

INFORME SEMANAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO ABRIL-AGOSTO 2023

1. DATOS INFORMATIVOS						
FECHA DE SEMANA DE PP:		Martes 11 – miércoles 12 de abril.		INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		Luis Roberto Bravo
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:		4to	PARALELO:	A	TUTOR PROFESIONAL:	Lic. Diana Carrasco
HORA DE INICIO DE PP:		7: 00 am			HORA DE FIN DE PP:	12:00 pm
ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:		Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada			ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:	Juliana Lizbeth Granda Córdova
FECHA DE ENTREGA:					TUTOR ACADÉMICO:	Juan Fernando Auquilla
2. OBJETIVO						
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL						
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN
MARTES	11/04/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> Las prácticas se iniciaron a las 7:00 am, la directora del plantel nos dividió en grupos para poder llevarnos a las aulas que nos correspondía, al llegar al aula la docente nos dio la bienvenida y comenzamos con las prácticas. Luego la docente dijo que saquen el texto de Ciencias Naturales, dio indicaciones del número de página y sobre el tema a tratar en la clase, el cual fue: Los animales invertebrados, se pudo observar un video sobre el tema, se dieron las definiciones, características de cada clasificación de 	La docente implementa varias actividades para el proceso de enseñanza – aprendizaje, usa videos, material didáctico y recursos del aula de clases.	300 minutos	

			<p>estos animales y trabajaron las páginas 110 – 111.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Después de esto la docente puso un video entretenido sobre la serpiente de tierra caliente, los estudiantes vieron el video 3 veces, puesto que, iban a trabajar la asignatura de Lengua y Literatura con el tema: Las diferentes lenguas del Ecuador. En la página 119 se observó la letra de la canción y la docente puso a reproducir de nuevo el video para que mientras vayan leyendo la letra vayan entonando la canción. • Posteriormente la maestra realizó una ilustración de la serpiente en la pizarra y comenzó a explicar que mientras la serpiente pasea puede ir escuchando las diferentes lenguas que existe en nuestro país, trabajaron la página 119 del texto, se miró un video sobre las lenguas originarias del Ecuador, realizaron una lectura e hicieron actividades relacionadas a la lectura. • Se entregó una hoja de papel bond reciclada donde se les dio instrucciones de como dividir la hoja en 8 partes, la actividad consistía ver un video con palabras en kichwa y anotar la palabra, su significado y realizar un dibujo en cada pedazo de la hoja, en total tenía que realizar 8 dibujos. • Al finalizar la actividad ya antes mencionada se pasó a realizar las tablas de multiplicar en el área de matemáticas, los estudiantes tenían que realizar las tablas de multiplicar hasta llegar a la tabla del 10. • Los estudiantes salieron a cultura física, mientras que, la docente y las practicantes 			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>se quedaron en el aula de clase calificando algunas evaluaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al regresar de cultura física continuaron con la actividad de las tablas de multiplicar, llegó la hora de la salida y los estudiantes guardaron sus cosas y salieron. • A las 12:00pm se tuvo la inducción con los directivos, docentes de la institución, practicantes y el tutor académico, se tocaron varios puntos muy importantes en esta reunión, se dio a conocer de lo que son capaces los practicantes, se descartaron dudas y todo salió excelente. 			
MIÉRCOLES	12/04/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> • Este día empezó a las 7am, la docente comenzó la clase preguntando la fecha de ese día, los niños respondieron y ella volvió a preguntar si alguien sabe qué se celebra ese día, unos estudiantes respondieron y otros no, la docente les dio información sobre ese día y comenzaron la clase. • La docente escribió unas multiplicaciones con la prueba del 9 en el pizarrón y así comenzó la tutoría de matemáticas, se reflejaron problemas en la multiplicación, hay estudiantes que recurren a ver las tablas de multiplicar en la pasta del cuaderno, esto puede servir de ayuda para que el estudiante se pueda preparar, sin embargo, puede ser perjudicial en su estudio, debido a que, solo tendrá que acudir a ese material para poder resolver las multiplicaciones. • Para poder iniciar la clase de ECA la docente puso la canción de los “gorilas” y de “soy una taza”, la docente, los estudiantes y las practicantes entonaron la canción y sobre todo lo bailaron con mucho entusiasmo, la clase se vio reflejada en la nueva unidad, la cual, se llama 			

			<p>“Coordinación”, todo los bailes anteriores ayudaron a que la docente explique sobre el tema a tratar, vieron la asociación de los sonidos, este tema lo trabajaron con objetos que tenían en sus alrededores y sobre todo trabajaron con su propio cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego, los estudiantes sacaron su cuaderno de dibujo donde se les pidió realizar 10 dibujos con los objetos que puedan realizar algún sonido, los objetos tenían que encontrarse dentro del aula de clase. • Al finalizar con esa actividad la docente dice que guarden todo porque verán un nuevo tema en la asignatura de matemáticas, el tema a tratar es darles a conocer como se calcula el perímetro de un cuadrado y un rectángulo, al finalizar con la explicación se les hace realizar ejercicios en el aula de clase y se envía deber para la casa sobre el tema. • Para finalizar este día se recordó todo sobre el tema del día de ayer en la asignatura de Lengua y Literatura, trabajan en la página 120 del texto. Se observó un video sobre la Pachamama y la leyenda de la Pachamama, luego de observar se realizaron preguntas sobre los videos y fueron contestadas con exactitud. Se leyó sobre “Árboles amigos”, esta lectura la fueron leyendo por párrafos, es decir, la docente asignaba un estudiante o una fila de estudiantes para que sigan la lectura, se presenciaron pocos problemas de lectura y de atención a la lectura. 			
--	--	--	--	--	--	--

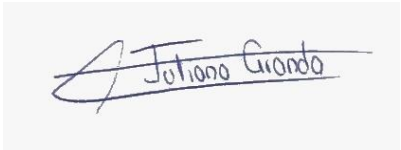
TOTAL, MIN/HORAS	10 horas	
4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES		

En esta semana hemos podido observar como la docente trabaja con los estudiantes, me siento feliz de ir conociendo a los estudiantes y sobre todo a la docente.

FIRMAS:



Giomaira Coraizaca




Juliana Granda

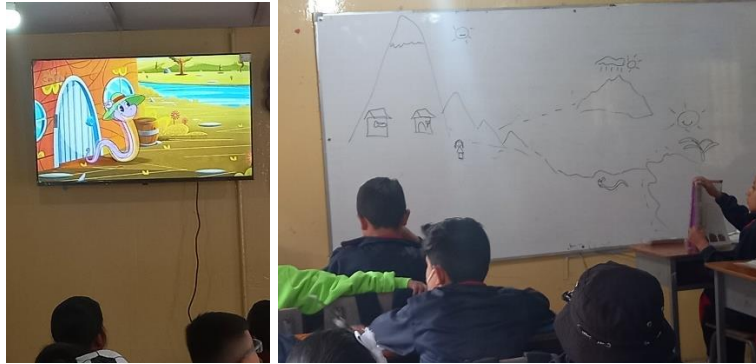
**PAREJA PEDAGÓGICA
PRACTICANTE**

ANEXOS

NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO
---------------	---------------	---------------	---------------

1		Día 1	Texto de CCNN y el pizarrón con la explicación del tema.
---	--	-------	--

2



Día 1

Canción de la serpiente y el dibujo que explica el tema.

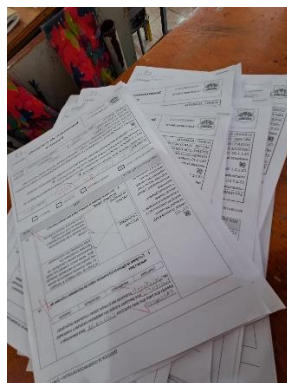
3



Día 1

Video educativo sobre las lenguas originarias del Ecuador y actividad donde hacen los dibujos de la actividad.

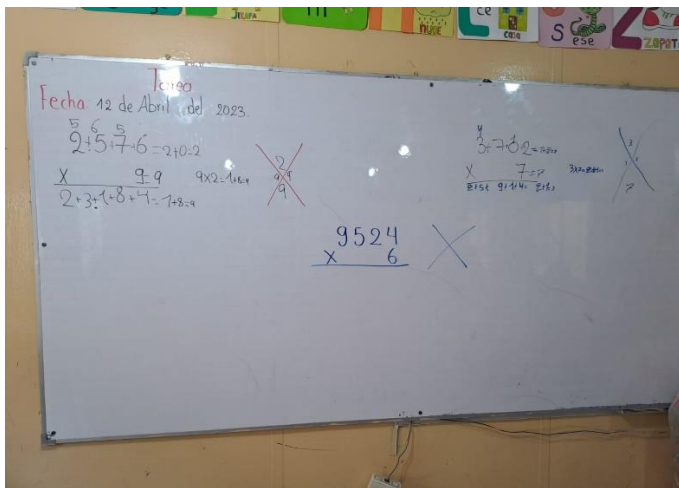
4



Día 1

Hora de cultura física mientras la docente y las practicantes califican las evaluaciones.

1



Día 2

Ejercicios que la docente puso para las tutorías de matemáticas.

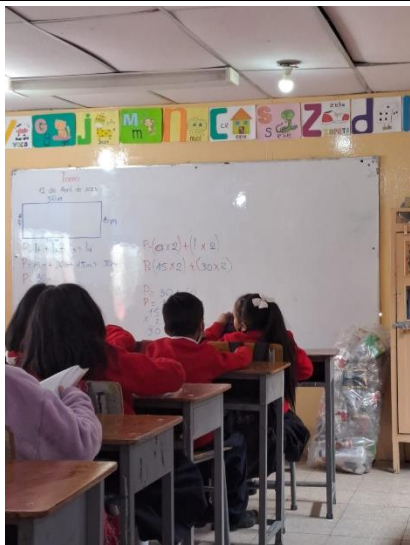
2



Día 2

Actividad de asociación de sonidos y dibujos de objetos que producen sonido.

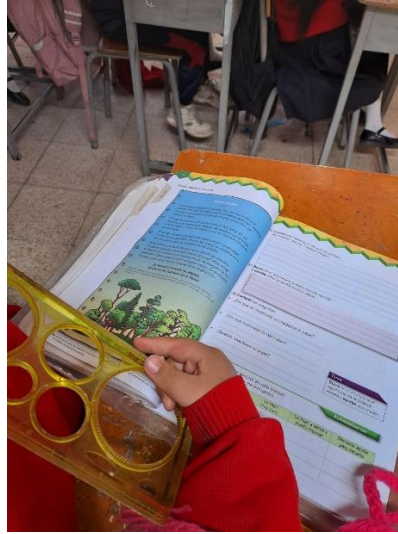
3



Día 2

Clase de matemáticas (Perímetro) y la clase de Lengua y Literatura (Lenguas originarias del Ecuador)

4



Día 2

Video sobre la Pachamama, lectura sobre los árboles y realización de la actividad en el texto.