

INFORME SEMANAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO ABRIL-AGOSTO 2023

1. DATOS INFORMATIVOS						
FECHA DE SEMANA DE PP:	Martes 18 – miércoles 19 de abril.		INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Luis Roberto Bravo		
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:	4to	PARALELO: A	TUTOR PROFESIONAL:	Lic. Diana Carrasco		
HORA DE INICIO DE PP:	7: 00 am		HORA DE FIN DE PP:	12:00 pm		
ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:	Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada		ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:	Juliana Lizbeth Granda Córdova		
FECHA DE ENTREGA:	7/7/23		TUTOR ACADÉMICO:	Juan Fernando Auquilla		
2. OBJETIVO						
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL						
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN
MARTES	18/04/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> Las prácticas se iniciaron a las 7:00 am, la docente comenzó a ubicar a todos los estudiantes en su respectivo asiento, puesto que, algunos estudiantes faltan muy seguido se quedan sin puesto, se les dijo que no deben faltar muchos días. Al acabar de ubicar a todos, la docente les pidió que saquen los deberes de matemáticas para que ella pueda calificar, se vio la falta de compromiso de alguno de los estudiantes, debido a que, no todos entregaron el deber asignado. En la asignatura de lengua y literatura vieron el tema de las instrucciones, y como 	<p>La docente implementa varias actividades para el proceso de enseñanza aprendizaje, los cuales son muy recibidas por los estudiantes.</p>	300 minutos	<p>La docente sabe utilizar recursos digitales para el aprendizaje de sus estudiantes.</p>

apertura al tema hicieron un origami, donde la docente entregó una hoja cuadriculada a cada uno de los estudiantes para que puedan realizar la manualidad, se les dio las instrucciones para realizar el origami, la figura que hicieron fue de un perro, se les hizo participar y la docente procedió a explicar el tema, trabajaron en la página 122 -123 del libro de texto.

- Se visualizó un video de la canción del “Chuchuwá” donde cada uno de ellos tenía que seguir las instrucciones de la canción para poder realizar los movimientos requeridos.
- Como pausa activa realizaron una actividad de recoger manzanas, tenían que recoger 500 manzanas de 10 en 10, en esta actividad trabajaron el movimiento del cuerpo y el razonamiento en el área de matemáticas.
- En la asignatura de matemáticas, trabajaron con los billetes didácticos que la docente ya había pedido con anterioridad, se explicó el tema, es decir, se preguntó para qué servía el dinero, los estudiantes respondieron con mucha creatividad y la docente explicó a profundidad, todos sacaron sus billetes y mientras la docente dictaba una cantidad ellos tenían que formar esa cantidad con ayuda de su material didáctico.
- En el área de Ciencias Naturales se vio el tema de “Animales vertebrados” donde la docente puso una canción infantil sobre los animales y los estudiantes comenzaron a bailar.
- Se visualizó un video educativo sobre los animales vertebrados y su clasificación, se trabajó la página 113 y se leyeron las características que el libro de texto ofrece

			en la página 114 – 115 del libro de texto, se mandó el deber en el texto de CCNN y se pidió que guarden todo para poder salir.			
MIÉRCOLES	19/04/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> Al iniciar este día los estudiantes se ubicaron en sus respectivos asientos, la docente entregó la lectura de “El árbol amigo” en donde dio instrucciones como leer en silencio, realizan la lectura en conjunto, en voz alta y se asigna a un estudiante para que pueda leer y a los demás para que sigan con la lectura, se realiza la lectura 3 veces para poder comprender el texto, se finaliza con una lectura por parte de la docente. Al acabar con la lectura se comienzan a realizar preguntas sobre la lectura y se les pide que hagan las actividades que tienen debajo de la lectura, al finalizar se les pide que entreguen la hoja para que las practicantes puedan evaluar sus conocimientos. Abren el texto de lengua y literatura para que puedan leer sobre los textos persuasivos, realizan la actividad sobre el juego de “Los barcos”, se les da una explicación por mediante voz y sobre todo se les explica en la pizarra. La docente pone un video sobre el juego ya antes mencionado, en el video explican las reglas del juego y los estudiantes abren el libro de Lengua y Literatura en la página 124 para poder jugar, el juego se realiza en parejas y un grupo de 3, se les asigna un tiempo determinado para poder jugar, las practicantes también realizan el juego en la pizarra, al acabar con el juego se ve quien 			

		<p>ganó y se les dice que no siempre es importante ganar, puesto que, hubieron varios estudiantes que se desanimaron al saber que perdieron.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el área de Matemáticas ven las “Conversiones de medidas monetarias”, hablan de dinero que en este caso solo utilizarán las monedas del material didáctico que se les había pedido con anticipación, se realizan ejercicios de formación de cantidades y realizan la actividad de la página 132 del texto. • En la asignatura de Estudios Sociales se tocó el tema de la “Historia del Ecuador”, se visualizan videos que duran alrededor de 4 min en adelante, se realiza la lectura de una página del libro y se dice que guarden todo para poder salir. 		
--	--	--	--	--

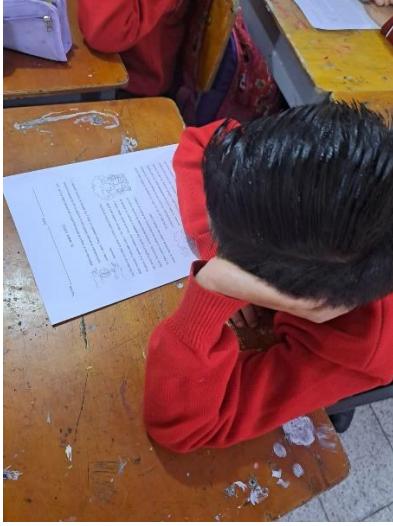
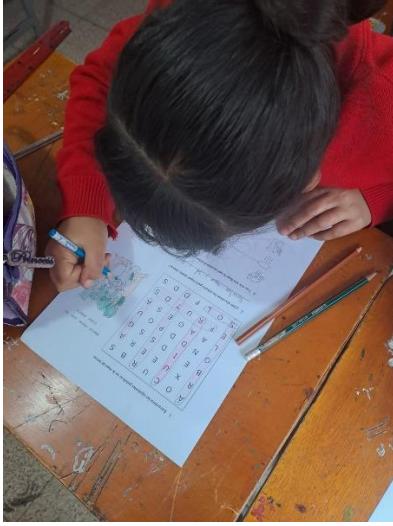
TOTAL, MIN/HORAS	10 horas
4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES	
En esta semana he aprendido como sigue trabajando la docente y sobre todo está poniendo como prioridad la Lengua y Literatura, para que nosotras como practicantes podamos seguir viendo temas sobre nuestro itinerario.	
FIRMAS:	 

**PAREJA PEDAGÓGICA
PRACTICANTE**

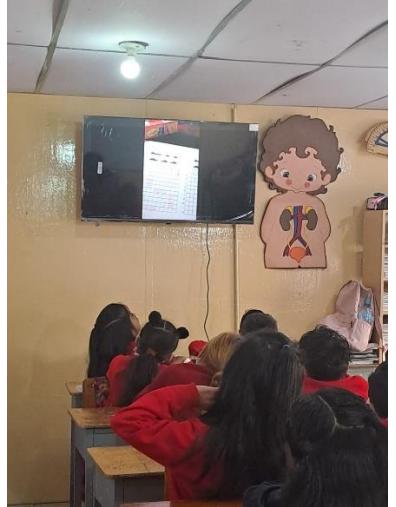
ANEXOS

NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO
---------------	---------------	---------------	---------------

1			Día 1 Origami y video para movimiento corporal.
---	---	--	--

2	 	Día 1	Billetes didácticos y video sobre los animales.
1	 	Día 2	Lectura y hoja didáctica.

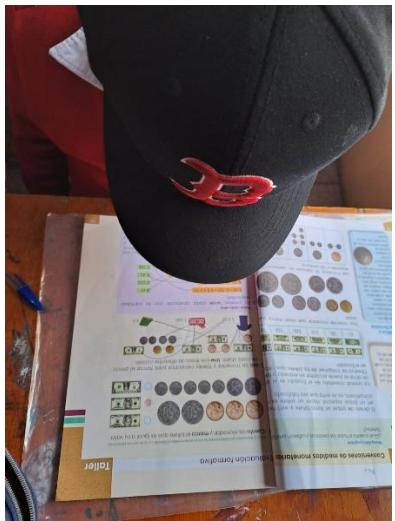
2



Día 2

Video sobre las reglas del juego y realizando el juego en el texto.

3



Día 2

Trabajo en el texto de matemáticas y video informativo.