

## INFORME SEMANAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO ABRIL-AGOSTO 2023

1. DATOS INFORMATIVOS										
<b>FECHA DE SEMANA DE PP:</b>		Martes 25 – miércoles 26 de abril.		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA:</b>		Luis Roberto Bravo				
<b>AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:</b>		4to	<b>PARALELO:</b>	<b>TUTOR PROFESIONAL:</b>		Lic. Diana Carrasco				
<b>HORA DE INICIO DE PP:</b>		7: 00 am		<b>HORA DE FIN DE PP:</b>		12:00 pm				
<b>ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:</b>		Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada		<b>ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:</b>		Juliana Lizbeth Granda Córdova				
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>		7/7/2023		<b>TUTOR ACADÉMICO:</b>		Juan Fernando Auquilla				
2. OBJETIVO										
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL										
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN				
MARTES	25/04/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las prácticas preprofesionales comenzaron a las 7 am en donde la docente hizo que todos los estudiantes saquen su porta manillas y lo pongan sobre la mesa, así ella podía ver si alguno necesitaba pegar, debido que, era muy delicado y en el camino se podía dañar.</li> <li>• La docente pidió a las practicantes que realicen las letras para la exposición de los proyectos que se realizaría luego del recreo.</li> <li>• Al acabar con estas actividades, se realizó la lectura sobre “El viento y el sol”, esta actividad fue dirigida por las practicantes, puesto que, la docente estaba organizando</li> </ul>	Los estudiantes realizan una venta de sus manillas en donde a ellos les ha costado mucho hacer y sobre todo se han esforzado mucho para que la exposición salga bien.	300 minutos	El saber organizar una feria de exposiciones dentro de la institución educativa es importante porque así los estudiantes pueden generar sus habilidades y tener un pensamiento crítico.				

			<p>todo para el juego matemático que tendrían después.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La lectura se realizó de manera individual, grupal y por filas, una de las practicantes leyó la lectura completa y luego de eso los estudiantes tendrían que realizar las actividades que tenían detrás de la lectura.</li> <li>• Al acabar con las actividades, la docente dio las indicaciones para poder realizar el juego de BINGO, este juego trata de que la docente saca 2 números que multiplicados da una cantidad que se ven reflejadas en las diferentes tablas, los estudiantes comienzan a jugar, una practicante sigue dando indicaciones y la otra practicante anota los números que la docente saca.</li> <li>• Alrededor de las 10:20 de la mañana se comenzó acomodar las mesas para poder comenzar con las exposiciones, antes de comenzar con las exposiciones todos los estudiantes de todos los subniveles se formaron y se dieron indicaciones y se comenzó con la exposición.</li> <li>• Los diferentes sujetos educativos pudieron disfrutar de cada una de las exposiciones y los estudiantes de 4to pudieron vender sus pulseras las cuales fueron hechas por ellos mismos, hasta la misma docente pudo vender el trabajo que ha venido haciendo junto a sus estudiantes, luego de esta jornada de exposiciones se pidió ordenar todo para poder salir.</li> </ul>		
MIÉRCOLES	26/04/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta mañana comenzó con que la rectora hizo un llamado a que todos los estudiantes pasen a formarse para que puedan sentarse en el graderío al frente de la cancha para que así puedan observar todas las</li> </ul>		

		<p>presentaciones que iban haber a cargo de todos los cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comenzó con la presentación del área de inglés, este consistía que cada uno de los cursos tenían representantes para participar en el deletreo, un estudiante de básica superior realizó una presentación de canto y luego se continuó con el concurso de deletreo.</li> <li>• Luego se pidió a que los estudiantes de básica elemental y media se queden en el patio para poder participar en el bailoterapia que las docentes y practicantes de inicial habían organizado.</li> <li>• Al culminar con esta actividad, se dio inicio a las exposiciones de los diferentes cursos de básica superior, se realizaron puestos de maquillaje, limpias, ventas de origami, dibujos y un stand de videojuegos, todos estos puestos se realizaron hasta las 12 y luego se pidió que se organice todo para poder salir de la institución.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

<b>TOTAL, MIN/HORAS</b>	10 horas
<b>4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES</b>	
En esta semana hemos aprendido que los estudiantes saben organizarse muy bien para exponer en cada uno de sus puestos, estas actividades son de mucha ayuda porque desarrolla habilidades en los estudiantes.	
<b>FIRMAS:</b>	

Giomaira Coraizaca

Juliana Granda

**PAREJA PEDAGÓGICA  
PRACTICANTE**

**ANEXOS**

NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO
---------------------	---------------------	------------------	---------------

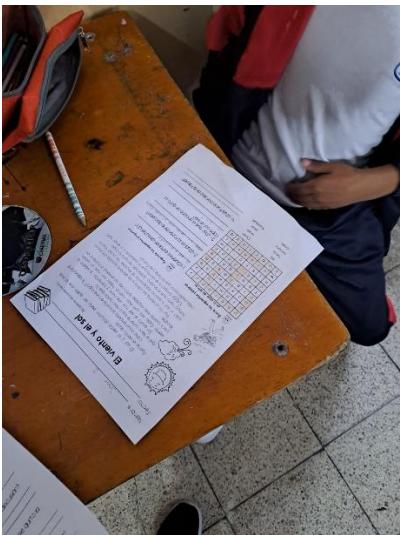
2



Día 1

Juego y trabajo en el texto de matemáticas.

3



Día 1

Lectura, actividades y tabla de bingo.

4



Día 1

Puesto de manillas y exposición de las mismas.

1	 	Día 2	Formación y concurso de deletreo en inglés.
2	 	Día 2	Bailoterapia y exposiciones de básica superior.

3



Día 2

Diferentes stands como maquillaje y pintura.