

1. DATOS INFORMATIVOS						
<b>FECHA DE SEMANA DE PP:</b>		Martes 2 – miércoles 3 de mayo.		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA:</b>		Luis Roberto Bravo
<b>AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:</b>		4to	<b>PARALELO:</b>	A	<b>TUTOR PROFESIONAL:</b>	Lic. Diana Carrasco
<b>HORA DE INICIO DE PP:</b>		7: 00 am		<b>HORA DE FIN DE PP:</b>		12:00 pm
<b>ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:</b>		Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada		<b>ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:</b>		Juliana Lizbeth Granda Córdova
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>				<b>TUTOR ACADÉMICO:</b>		Juan Fernando Auquilla
2. OBJETIVO						
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL						
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN
MARTES	2/05/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esta mañana se realizó la formación para poder conmemorar el día del trabajo, se cantó el himno nacional y los estudiantes de 2do de básica conmemoraron este día, puesto que, ellos se vistieron de acorde a las diferentes profesiones que existen.</li> <li>Al pasar al aula se inició con la asignatura de lengua y literatura, en donde se realizó el dictado de oraciones, se puso una canción en la televisión en donde ellos tenían que escuchar y sacar 10 frases, dos niños tenían que presentar solo 10 palabras, al acabar con el dictado tenían que presentarle a la docente para que los pueda calificar, si había palabras mal escritas la docente les</li> </ul>		300 minutos	

			<p>mandaba a repetir 1 línea de cada palabra, se leyó la página 126 y se realizaron las actividades de la página 127, se vio un video de los polos sus diferencias, la flora y la fauna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la asignatura de matemáticas se trabajó el tema de los conjuntos, la relación entre ellos, su concepto y la variedad de conjuntos que existen, se trabajó con el conjunto de 1 y varios elementos, se dieron ejemplos de conjuntos para ver a que conjunto pertenece cada elemento, se realizó una tarea con varios ejemplos y luego de acabar esta actividad la docente les dijo a los estudiantes que anoten el deber de lengua y literatura en la página 129.</li> <li>• En estudios sociales se hizo visualizar un video a cerca de la Región Litoral o Costa y luego leyeron en el texto todo lo ya antes visualizado, se vio otro video a cerca de las 7 provincias que tiene esta región, al finalizar con el video se pidió guardar las cosas y poder irse a las casas.</li> </ul>			
<b>MIÉRCOLES</b>	3/05/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para poder comenzar con las clases se revisó de deberes de lengua de la página 129, se dieron indicaciones y luego se procedió a poner una canción en la televisión para que puedan sacar 10 frases, se presentaron varias dificultades al momento de escribir, se realizó una lectura de la página 128 “Achachay que frio”, se hace una lectura individualmente y se analiza la lectura para buscar las palabras desconocidas y las que la docente les diga y trabajaron la página 130 del texto.</li> </ul>		300 minutos	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se visualizaron videos sobre el “Polo norte y el Polo sur”, se habla sus semejanzas y diferencias, para poder seguir con este tema la docente hace que pase 2 estudiantes para que sus compañeros encuentren sus semejanzas y diferencias, se habla sobre la comparación y sobre el criterio que cada uno tiene, se trabaja en el texto se plantean criterios sobre los dos polos.</li> <li>• En el área de matemáticas se trabajó la página 153, al momento de estar haciendo la actividad se les convoca algunos estudiantes para que salgan a ensayar una dramatización por ende no pueden continuar con la clase y pasan a la asignatura de estudios sociales y trabajan en la página 109 y luego leen individualmente, ven videos sobre “Provincias de la Costa y de la Sierra”, la clase finaliza y pueden ir a la casa.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

<b>TOTAL, MIN/HORAS</b>	10 horas	
-------------------------	----------	--

#### 4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES

En esta semana hemos aprendido de la experiencia de la docente trabajando con niños pequeños, además aprendimos la importancia de trabajar la motricidad con los estudiantes para fomentar el desarrollo de sus habilidades.

#### FIRMAS:




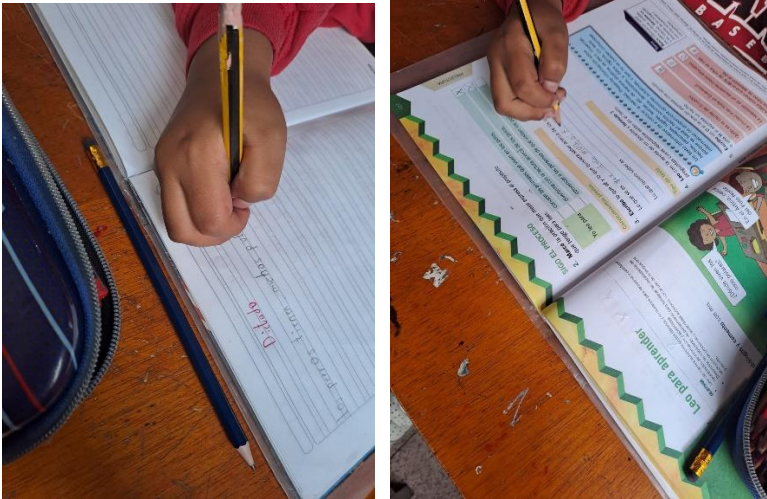
\_\_\_\_\_  
Giomaira Coraizaca

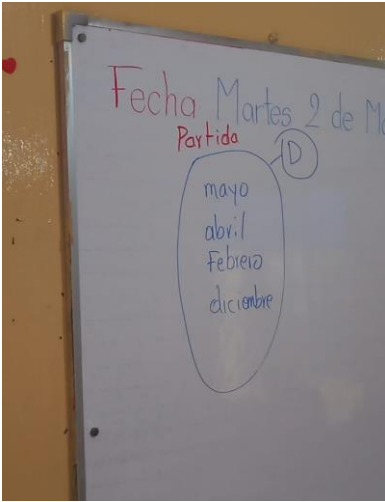


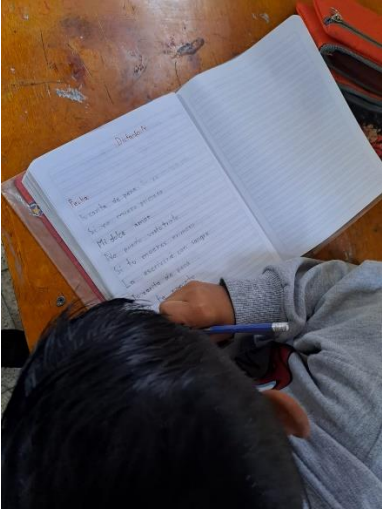


\_\_\_\_\_  
Juliana Granda

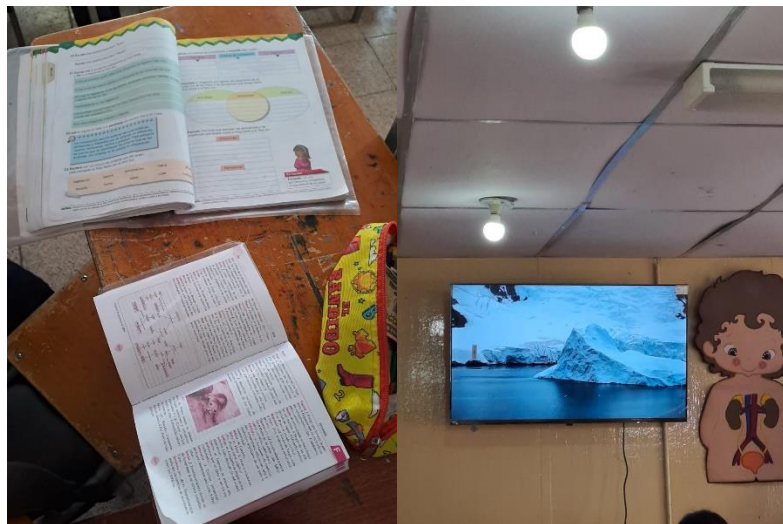
**PAREJA PEDAGÓGICA  
PRACTICANTE**

**ANEXOS**

NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO
1		Día 1	Formación y visualización de un video para realizar el dictado.
2		Día 1	Dictado y realización de actividades en el libro de Lengua y Literatura.

3	 	Día 1	Conjuntos y visualización de un video sobre la Costa Ecuatoriana.
1	 	Día 2	Visualización de un video y dictado.

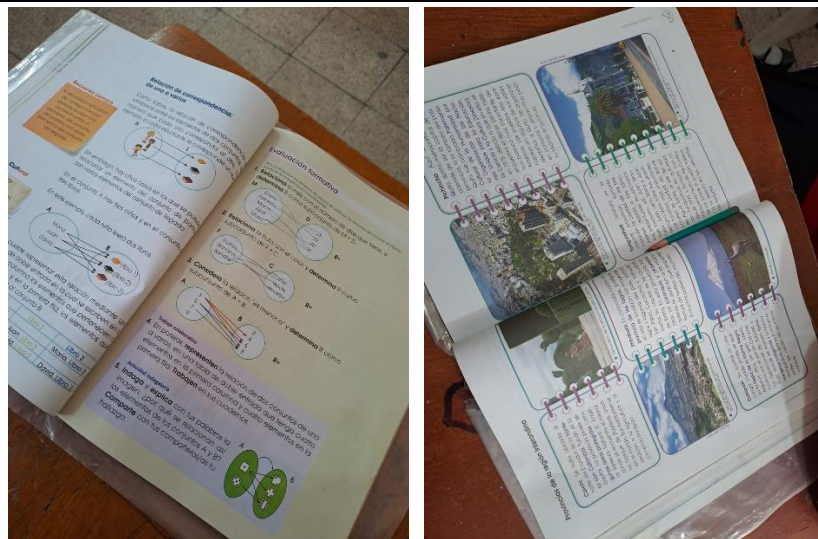
2



Día 2

Actividad en el texto, búsqueda de palabras y visualización de un video sobre los polos.

3



Día 2

Actividades en el texto de matemáticas y lectura sobre las provincias de la región Sierra.