

1. DATOS INFORMATIVOS						
FECHA DE SEMANA DE PP:	Martes 9 – miércoles 10 de mayo.			INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Luis Roberto Bravo	
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:	4to	PARALELO:	A	TUTOR PROFESIONAL:	Lic. Diana Carrasco	
HORA DE INICIO DE PP:	7: 00 am			HORA DE FIN DE PP:	12:00 pm	
ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:	Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada			ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:	Juliana Lizbeth Granda Córdova	
FECHA DE ENTREGA:	7/7/23			TUTOR ACADÉMICO:	Juan Fernando Auquilla	
2. OBJETIVO						
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL						
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN
MARTES	9/05/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> El día de hoy se inició con dictado en donde la docente pudo la canción de “No se va” de Morat, los estudiantes tenían que ir escuchando la canción e ir copiando algunas de las frases, al acabar se revisó y se mandó a corregir las faltas ortográficas, en el área de lengua y literatura se revisó el deber de la página 134 – 135, se enseñó a utilizar el diccionario, se leyeron algunas definiciones y procedieron a leer la página 136 del texto en donde identificaron algunas palabras desconocidas y las buscaron el diccionario y vieron un video sobre el tema. Se realizaron algunas actividades como por ejemplo se visualizó un video de 	El saber tener buenas estrategias es importante para la enseñanza y sobre todo el saber darse un tiempo de pausa para que los estudiantes no se estresen.	300 minutos	

			<p>movimiento del cuerpo en donde todos lo bailamos y se cantó la canción de la serpiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En matemáticas se enseñó las divisiones de forma horizontal, se dieron a conocer los nombres de las partes de la división y se realizaron ejercicios en la pizarra. • En estudios sociales se leyó la página 118 - 119 sobre las provincias de la región Amazónica, finalizó el día. 			
MIÉRCOLES	10/05/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> • En este día la docente comenzó la clase entregando una hoja didáctica que las practicantes le facilitaron, trataba de una lectura en donde ellos tuvieron que leer de manera individual, grupal, por parejas y con el acompañamiento de la docente, al culminar con la lectura se les hizo algunas preguntas sobre la misma y se procedió a realizar las actividades. • En la asignatura de matemáticas la docente les dio una tarea en la que ellos tendrían que recordar todas las tablas de multiplicar, se les pidió que realicen en el cuaderno, mientras que ellos realizaban esa actividad, la docente y las practicantes comenzaron a realizar una manualidad para el día de las madres. • Las últimas horas de clases, se les pidió a los estudiantes que busquen palabras que desconocían en el diccionario, también se les dio algunas palabras, se notó que ya pueden manejar un poco más el diccionario y se dio por finalizado este día. 	El acompañamiento del docente en las diferentes actividades que se realizan es muy importante.	300 minutos	

TOTAL, MIN/HORAS	10 horas	
-------------------------	----------	--

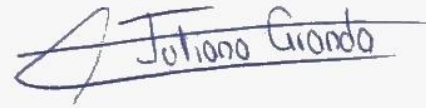
4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES

En esta semana hemos aprendido de la experiencia de la docente, porque, ella sabe controlar a su grupo de estudiantes con la realización de diferentes actividades.

FIRMAS:



Giomaira Coraizaca



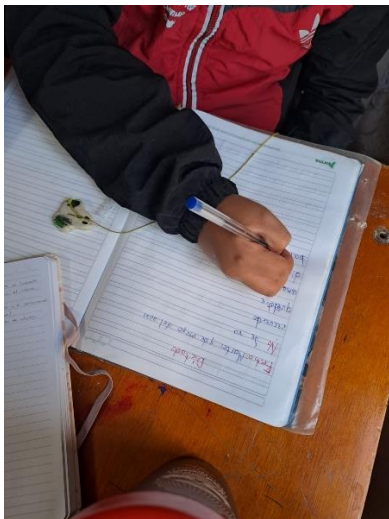
Juliana Granda

PAREJA PEDAGÓGICA
PRACTICANTE

ANEXOS

NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO
---------------	---------------	---------------	---------------

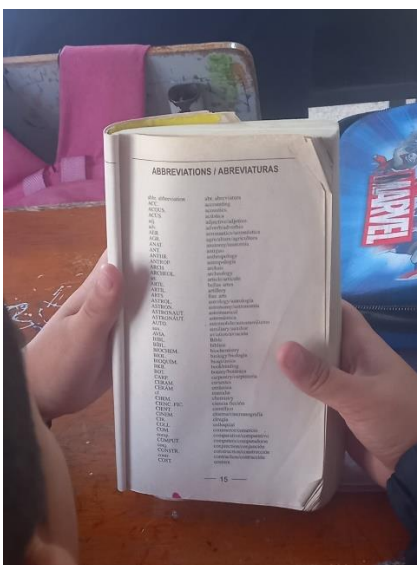
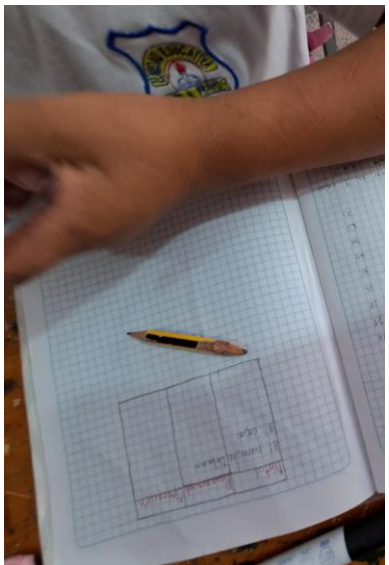
1



Día 1

Dictado y enseñanza de la división.

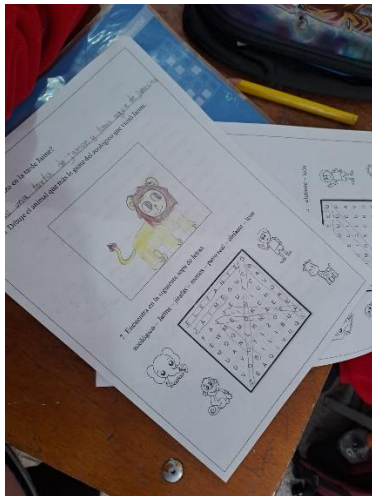
2



Día 1

Problema matemático, indicaciones del diccionario.

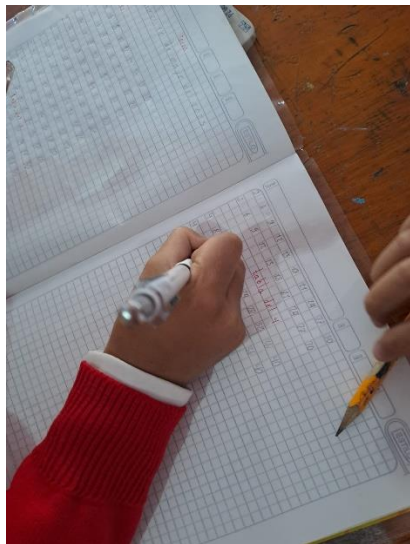
1



Día 2

Calificación de deberes y hoja didáctica.

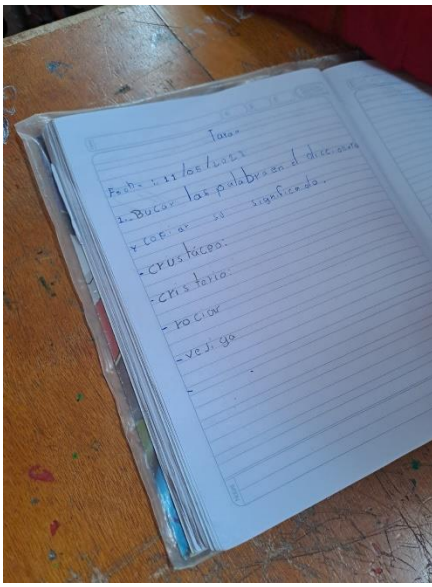
2



Día 2

Tablas de multiplicar y manualidades para el día de la madre.

3



Día 2

Búsqueda de palabras en el diccionario.