
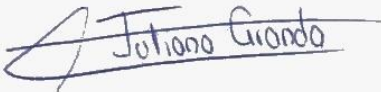
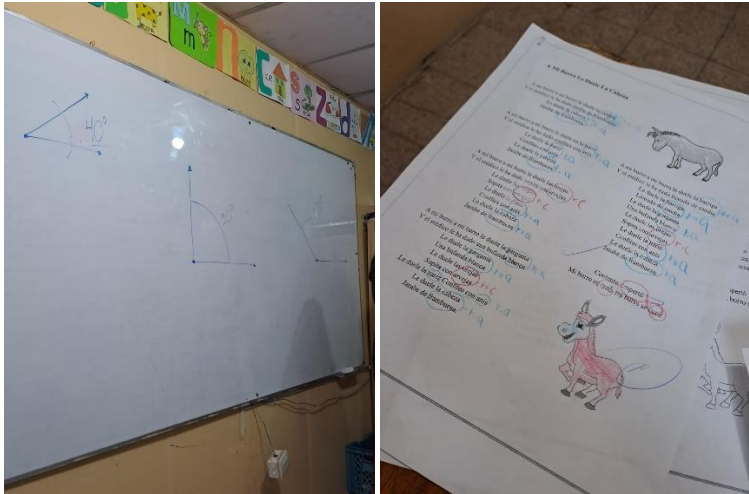



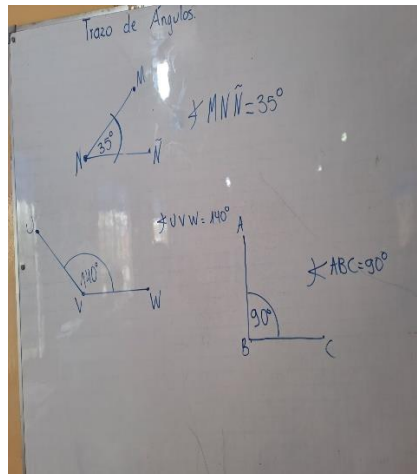
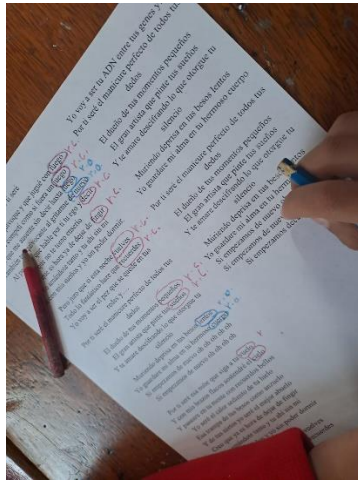
1. DATOS INFORMATIVOS						
FECHA DE SEMANA DE PP:	Martes 23 – miércoles 24 de mayo.			INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Luis Roberto Bravo	
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:	4to	PARALELO:	A	TUTOR PROFESIONAL:	Lic. Diana Carrasco	
HORA DE INICIO DE PP:	7: 00 am			HORA DE FIN DE PP:	12:00 pm	
ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:	Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada			ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:	Juliana Lizbeth Granda Córdova	
FECHA DE ENTREGA:	7/7/2023			TUTOR ACADÉMICO:	Juan Fernando Auquilla	
2. OBJETIVO						
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL						
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN
MARTES	23/05/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> La clase del día de hoy comenzó con el tema de “Ángulos” en donde se dio a conocer su concepto, sus vértices y sobre todo enseñarles a usar el graduador y los diferentes ángulos que existen, se les hace participar a los estudiantes y medir los ángulos de los ejemplos que la docente ponía en la pizarra, se da ejemplos de ángulos dentro del aula de clase (filo de la mesa, el libro, la televisión, la abertura de la computadora, etc.), realizan los diferentes ángulos usando los brazos y luego leen la página 162 del libro y resuelven la 163. 	El saber explicar, una y otra vez el mismo tema es muy importante, puesto que, no todos los estudiantes tienen el mismo ritmo de aprendizaje.	300 minutos	

			<ul style="list-style-type: none"> • En Lengua y Literatura se trabajó el tema “Rima asonante y Rima consonante”, se trabaja en una hoja didáctica que las practicantes facilitaron a la docente. Luego se trabajó la asignatura de Ciencias Naturales, se leyó la página 138 con el tema de La Tierra, se vieron 2 videos acerca del tema que se iba a tratar, luego se realizó la actividad de esa página, se vio un video sobre “El movimiento de traslación” y se leyó la página 139. • Para finalizar este día la docente pidió a los estudiantes que saquen el cuaderno de ECA para que dibujen cualquier dibujo a su gusto. 			
MIÉRCOLES	24/05/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> • Se comenzó con la revisión de los deberes, el Lengua y Literatura se puso un video y se leyó la letra de una canción para identificar la rima asonante y consonante. • En Matemáticas, se reforzó el tema de los ángulos, en donde, ahora se vio a profundidad la medida y el trazo de los mismos, se enseñó como debería nombrar cada ángulo y a medir los ángulos con el graduador, se dejó de tarea el poder medir ángulos. • En Estudios Sociales se leyó la página 118 sobre “Provincias de la Región Amazónica”, se visualizó un video sobre el tema, se trabajó la página 120 - 123 del texto, se visualizó un video sobre las Islas Galápagos. Se hizo un mapa conceptual en el pizarrón sobre “Los tipos de migrar”, se dan a conocer sus causas y se trabaja en la página 125 del texto. 	El reforzar los temas es fundamental.	300 minutos	

TOTAL, MIN/HORAS		10 horas	
4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES			
En esta semana me pude dar cuenta que el saber hablar y reforzar el mismo tema es primordial para los estudiantes, debido a que, así siguen adquiriendo conocimiento y sobre todo despejando las dudas que pueden tener.			
FIRMAS:			
<div><div> Giomaira Coraizaca</div><div> Juliana Granda</div></div>			
PAREJA PEDAGÓGICA PRACTICANTE			
ANEXOS			
NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO

1		Día 1	Clase de ángulos y hoja didáctica de los tipos de rimas.
2		Día 1	Actividades en ECA y Clase del graduador.

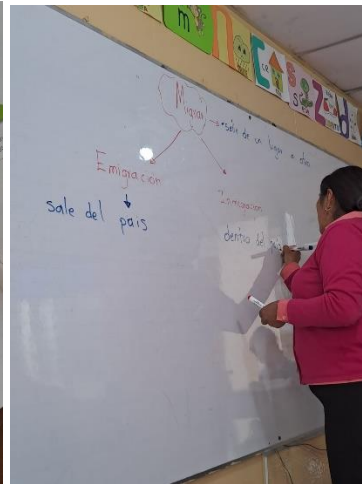
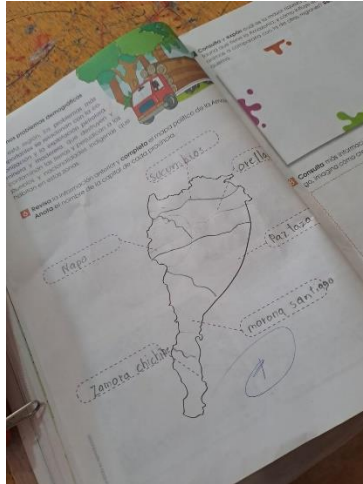
1



Día 2

Actividad de los tipos de rimas y clase sobre el trazo de ángulos.

2



Día 2

Actividades en el libro y clase de los tipos de migrar.