

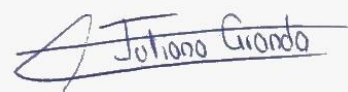
1. DATOS INFORMATIVOS						
<b>FECHA DE SEMANA DE PP:</b>	Martes 30 – miércoles 31 de mayo.			<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA:</b>	Luis Roberto Bravo	
<b>AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:</b>	4to	<b>PARALELO:</b>	A	<b>TUTOR PROFESIONAL:</b>	Lic. Diana Carrasco	
<b>HORA DE INICIO DE PP:</b>	7: 00 am			<b>HORA DE FIN DE PP:</b>	12:00 pm	
<b>ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:</b>	Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada			<b>ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:</b>	Juliana Lizbeth Granda Córdova	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	7/7/2023			<b>TUTOR ACADÉMICO:</b>	Juan Fernando Auquilla	
2. OBJETIVO						
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL						
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN
<b>MARTES</b>	30/05/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al ingresar al aula de clase la docente nos pidió que vayamos a sacar copias de las pruebas. En Matemáticas se realizó la página 185 y se leyó la página 186 “Medidas de masa”, se les enseñó a pasar a medidas pequeñas en donde la docente les dijo que cada espacio que pase se multiplica x10, x100 y x1000 y que las medidas grandes se pueden dividir, se realizan ejercicios sobre las medidas de masa, al terminar de reforzar con este tema se procedió a tomar la prueba del bloque.</li> <li>En la materia de Ciencias Naturales se leyó la página 140 – 141 sobre las “Fases de la Luna”, se vio un video sobre estas fases, se</li> </ul>	Este tema se les llegó a dificultar a la mayoría de estudiantes, por lo que la docente hizo varios ejemplos para que puedan entender las medidas de masa.	300 minutos	En esta semana se presentaron varios problemas, sin embargo, la docente y los practicantes pudieron solventar estas dificultades que se presentaron.

			dio a conocer sobre las capas de la tierra, se vieron videos informativos y comenzaron a copiar el cuestionario de Ciencias para la prueba que iban a tener el día miércoles.			
<b>MIÉRCOLES</b>	31/05/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se continuó con la toma de las pruebas, este día rindieron la asignatura de Ciencias Naturales y para iniciar se realizó un repaso de la asignatura, primero revisaron el cuestionario para ver si todos los estudiantes lo habían completado, la docente asignaba a un estudiante para que leyera la pregunta y a otro para que resuelva y así fue como se realizó el repaso y se tomó la prueba.</li> <li>Al terminar la prueba, las practicantes calificaron las pruebas de algunas asignaturas mientras que los estudiantes copiaban el cuestionario de lengua y literatura para que resuelvan en sus casas y estudien para el siguiente día.</li> <li>Para finalizar la jornada los estudiantes realizaron la prueba de educación artística, pero presentaban dificultades en una pregunta acerca de los juegos tradicionales, entonces la docente les presento un video para que se hagan memoria y realicen la pregunta faltante.</li> </ul>	El cuestionario ayudó mucho para que los estudiantes salgan bien en la prueba y el video mientras realizaban la prueba también ayudó.	300 minutos	

<b>TOTAL, MIN/HORAS</b>	10 horas	
<b>4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES</b>		
Esta semana se aprendió la importancia de la realización y revisión de cuestionarios, puesto que, estos ayudan a que el estudiante pueda prepararse de mejor manera para las pruebas que tiene que rendir.		
<b>FIRMAS:</b>		




Giomaira Coraizaca



Juliana Granda

**PAREJA PEDAGÓGICA  
PRACTICANTE**

**ANEXOS**

NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO
1		Día 1	Clase sobre las fases de la luna.

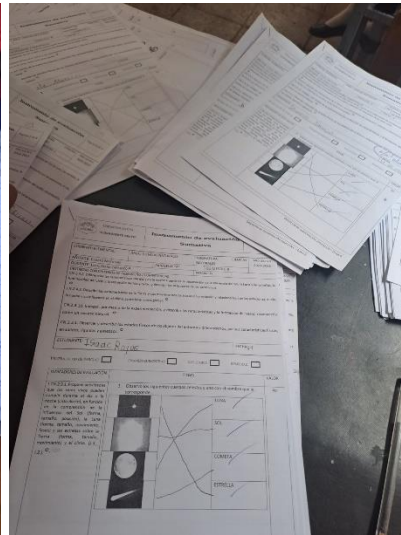
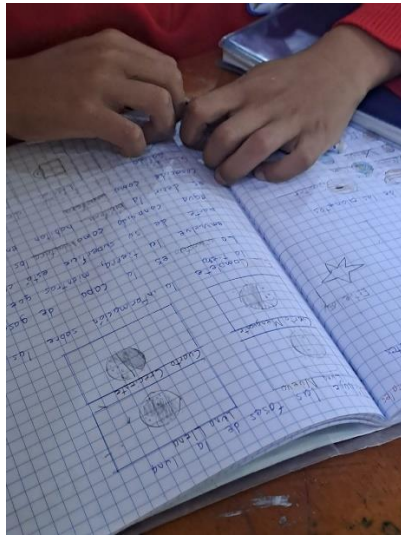
2



Día 1

Video educativo y copia del cuestionario.

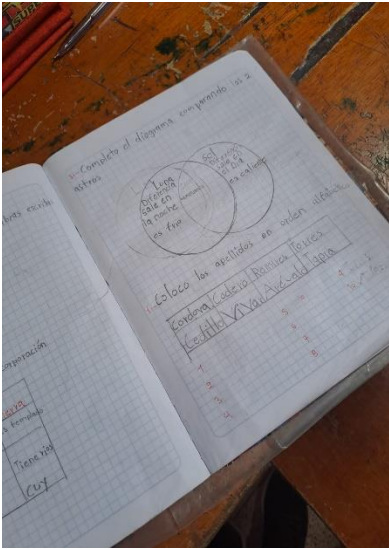
1



Día 2

Revisión del cuestionario y calificación de la prueba.

2



Actividad en el libro y copiar el cuestionario de Lengua y Literatura.

Actividad en el libro y copiar el cuestionario de Lengua y Literatura.