

## INFORME SEMANAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO ABRIL-AGOSTO 2023

1. DATOS INFORMATIVOS											
FECHA DE SEMANA DE PP:	Martes 6 – miércoles 7 de junio.			INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Luis Roberto Bravo						
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:	4to	PARALELO:	A	TUTOR PROFESIONAL:	Lic. Diana Carrasco						
HORA DE INICIO DE PP:	7: 00 am			HORA DE FIN DE PP:	12:00 pm						
ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:	Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada			ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:	Juliana Lizbeth Granda Córdova						
FECHA DE ENTREGA:	7/7/2023			TUTOR ACADÉMICO:	Juan Fernando Auquilla						
2. OBJETIVO											
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL											
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN					
MARTES	6/06/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>En este día las clases comenzaron en la asignatura de Lengua y Literatura en donde este día las practicantes impartirían clases, se comenzó con la clase de “La rima asonante y rima consonante” la docente pidió que se refuerce en este tema, se comenzó dando la clase con preguntas a los estudiantes acerca de los conocimientos que ya tenían, se hizo un mapa conceptual sobre los dos tipos de rimas, se realizaron ejemplos en la pizarra y se asignaron estudiantes para que identifiquen a que tipo de rima pertenecía, se entregó una hoja didáctica con la letra de una canción para poder identificar las rimas.</li> </ul>	Al ser la última semana de prácticas pude observar como la docente reforzaba cada uno de los temas que ella daba y sobre todo en donde más se mostraban dificultades.	300 minutos	El refuerzo académico es fundamental para los estudiantes que no llegan a entender el tema a la primera.					

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego se comenzó con la clase de Matemáticas en donde se dio el tema de “El reloj” en esta clase se dio a conocer los nombres de las manecillas del reloj, se visualizó un video sobre el tema y se entregó una hoja didáctica en donde tenían que poner la hora que marcaba la manecilla que se reflejaba ahí y finalmente los estudiantes leyeron sobre las regiones de la región Interandina o Sierra.</li> </ul>			
MIÉRCOLES	7/06/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En este día los estudiantes vieron el tema de Flora y Fauna del Ecuador, visualizaron videos y leyeron sobre el tema, para continuar con el tema, pero en otra asignatura, se les pidió a los estudiantes que dibujen sobre la flora y fauna, tenían que realizar un solo dibujo en el cuaderno de dibujo de ECA.</li> <li>• Al regresar del recreo los practicantes y estudiantes acomodaron las mesas para poder hacer un compartir, puesto que, este día fue el último día de prácticas, se dividieron en dos grupos para realizar varias actividades, se jugó al pon la cola al burro, en divisiones, y con la rima asonante y consonante, se comenzó a repartir los snacks y antes de finalizar el día nos dirigimos a la docente y a los estudiantes, les dimos un pequeño presente y todos quedaron muy felices.</li> </ul>	Se pudo observar como un tema de una asignatura se puede ver reflejada en otra, donde se utilice diferentes materiales.	300 minutos	

TOTAL, MIN/HORAS	10 horas
4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES	

Esta semana se pude ver reflejada todos los procesos de enseñanza – aprendizaje, se observó el uso de varias estrategias y sobre todo el saber reforzar los temas.

**FIRMAS:**



Giomaira Coraizaca

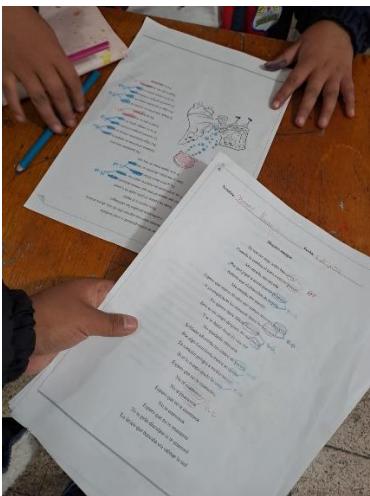


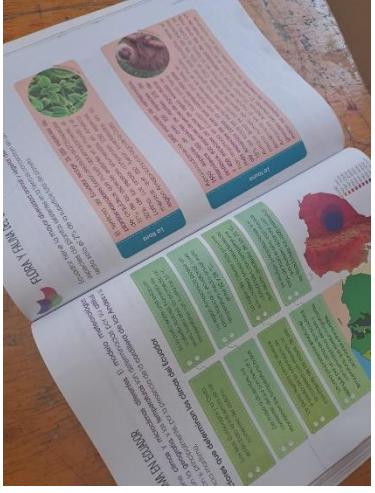
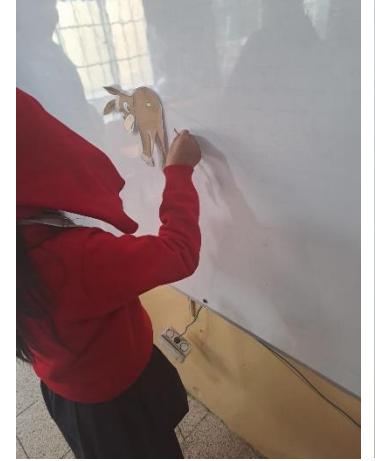
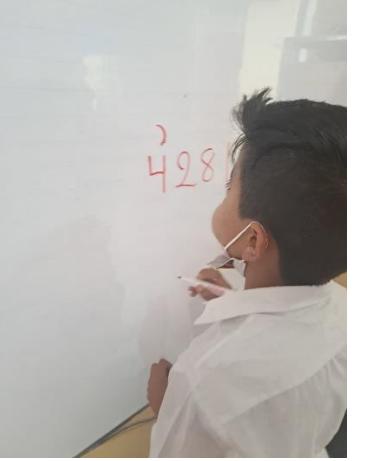
Juliana Granda

**PAREJA PEDAGÓGICA  
PRACTICANTE**

**ANEXOS**

NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO

1	 	Día 1	Clase de Lengua y Literatura impartida por la practicante.
2	 	Día 1	Clase de Matemáticas impartida por la practicante y clases de Estudios Sociales.

1	 	Día 2	Lectura y video sobre la flora y fauna del Ecuador.
2	 	Día 2	Juegos y actividades entre los estudiantes.

3



Día 2

Compartir y un pequeño presente para los estudiantes y para la docente.