

INFORME SEMANAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO ABRIL-AGOSTO 2023

1. DATOS INFORMATIVOS										
FECHA DE SEMANA DE PP:		Martes 18 – miércoles 19 de abril.		INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		Luis Roberto Bravo				
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:		4to	PARALELO: A	TUTOR PROFESIONAL:		Lic. Diana Carrasco				
HORA DE INICIO DE PP:		7: 00 am		HORA DE FIN DE PP:		12:00 pm				
ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:		Juliana Lizbeth Granda Córdova		ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:		Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada				
FECHA DE ENTREGA:				TUTOR ACADÉMICO:		Juan Fernando Auquilla				
2. OBJETIVO										
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL										
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN				
MARTES	18/04/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> El día martes 18 primero iniciamos arreglando las mesas y sillas del aula, debido a que, algunos estudiantes no tenían su puesto completo. Luego la docente reviso los deberes de matemáticas y fueron pocos los estudiantes que presentaron, algunos estudiantes no habían realizado la actividad. Se presenta una falta de compromiso con sus tareas que realizan en casa. La docente les entrega una hoja donde dicta instrucciones y explicaciones para realizar un perro a través del origami, con el fin de ver el tema en la asignatura de Lengua y Literatura en la página 123 que habla sobre 	Las estrategias aplicadas por la docente funcionan de buena manera.	300 minutos					

			<p>los textos instructivos. La docente colocó la canción del "Chuchuhua" aquí la canción también dicta instrucciones para bailar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Continúan con las clases de matemáticas donde deben de formar cantidades de dinero que la docente coloco en el pizarrón. Los estudiantes trabajan con el dinero didáctico formando las cantidades y presentando a la docente y a las practicantes las cantidades que solicita la docente, cantidades como, por ejemplo: 200, 27.45, 100, entre otras. Los estudiantes salen al recreo. Al regresar del recreo se trabajo con Ciencias Naturales con el tema "Animales invertebrados", escucharon una canción infantil acerca de este grupo de animales para que conozcan un poco más. Luego se continuo con otro video acerca de los "Animales vertebrados" con el grupo de mamíferos, anfibios, reptiles, peces y aves. Para culminar el día trabajaron en la página 113 y características de los animales en la página 114. 		
MIÉRCOLES	19/04/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> El día Miércoles iniciamos con "Lengua y Literatura" con la lectura el "árbol amigo", los estudiantes primero leen en conjunto, luego individualmente, y realizan tres veces la lectura para poder comprenderla y contestar las preguntas luego. La falta de fluidez en algunos estudiantes es muy evidente, puesto que, tienen complicaciones para continuar con la lectura cuando la docente le menciona. Luego junto a la docente responden las preguntas que se encuentran en la lectura realizando comprensión lectora. 		

		<ul style="list-style-type: none"> Las practicantes califican la actividad de la lectura y la mayoría de estudiantes realizó un buen trabajo. Continuamos en lengua y literatura hablando sobre los textos persuasivos, luego los estudiantes visualizan un video acerca del "Barco Naval" y la docente también explicó que es un juego que trata sobre 5 barcos y que se debe de jugar en parejas para poder ir eliminando los barcos que el estudiante indique, es un juego muy entretenido ya que los estudiantes se emocionan mucho cuando están a punto de desaparecer el barco de su contrincante, ayuda a distraerse y a mejorar la atención de los estudiantes. Después continuamos con matemáticas con el tema "Conversiones de medidas monetarias" que se encuentra en la página 132, los estudiantes formaron cantidades con sus monedas didácticas. Para finalizar el día continuamos con Estudios Sociales observamos videos sobre la "Historia del Ecuador", en este caso los videos fueron un poco largos y los estudiantes ya no prestaban atención. Luego se hablo acerca de los videos que visualizaron y se retiraron a sus hogares. 		
--	--	---	--	--

TOTAL, MIN/HORAS	10 horas
4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES	
En esta semana aprendí que da beneficios detener en un momento las clases, para que los estudiantes puedan distraerse y no sentirse agotados, como realizó la docente con canciones, origami y entre otras actividades que ayuda al estudiante a mejorar sus habilidades y competencias.	
FIRMAS:	



Giomaira Coraizaca



Juliana Granda

**PAREJA PEDAGÓGICA
PRACTICANTE**

ANEXOS

NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO

1



Día 1

- Imagen: Estudiante realizando origami siguiendo las instrucciones de la docente.

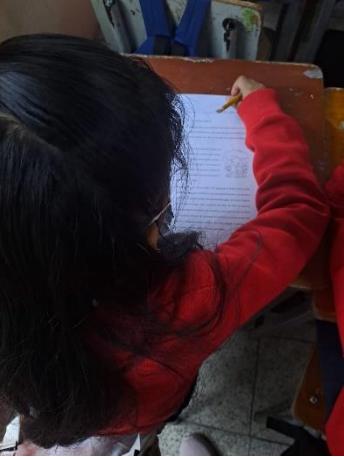
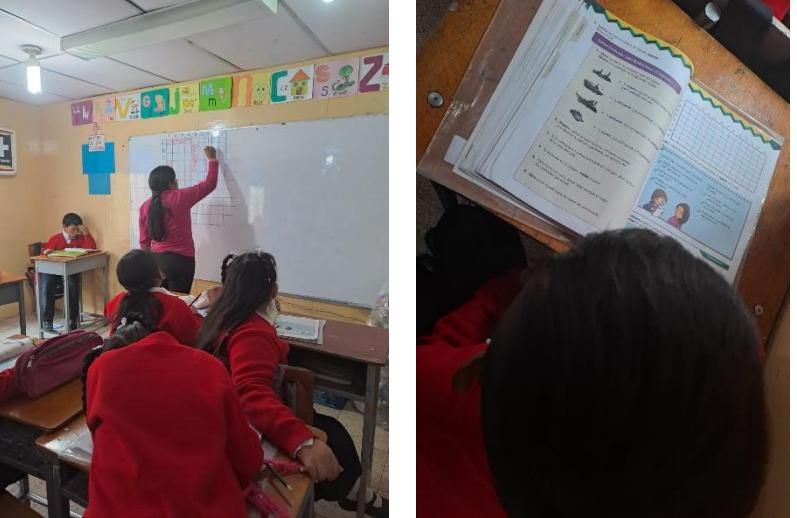
2		Día 1	<ul style="list-style-type: none"> - Imagen: Los estudiantes bailando chuchuhua.
---	--	-------	---

3		Día 1	<ul style="list-style-type: none"> - Imagen: Los estudiantes trabajan con sus billetes didácticos formando las cantidades solicitadas por la docente.
---	--	-------	--



Día 1

- Imagen: Estudiantes visualizando el video de los animales vertebrados.

1		Día 2	<p>Imagen: Estudiante leyendo la lectura "El árbol amigo"</p>
2		Día 2	<p>Imagen: Explicación del Barco Naval por parte de la docente.</p>

3		Día 2	Imagen: Estudiantes trabajando conversiones de medidas monetarias.
4		Día 2	Imagen: Visualización del video sobre la "Historia del Ecuador"