

**INFORME SEMANAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO ABRIL-AGOSTO 2023**

1. DATOS INFORMATIVOS						
<b>FECHA DE SEMANA DE PP:</b>	Martes 25 y miércoles 26 de abril.		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA:</b>	Luis Roberto Bravo		
<b>AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:</b>	4to	<b>PARALELO:</b>	A	<b>TUTOR PROFESIONAL:</b>	Lic. Diana Carrasco	
<b>HORA DE INICIO DE PP:</b>	7: 00 am		<b>HORA DE FIN DE PP:</b>	12:00 pm		
<b>ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:</b>	Juliana Lizbeth Granda Cordova		<b>ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:</b>	Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>			<b>TUTOR ACADÉMICO:</b>	Juan Fernando Auquilla		
2. OBJETIVO						
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL						
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN
MARTES	25/04/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>El día martes la institución se encontraba presentando las actividades realizadas en proyectos, los estudiantes terminaban de pulir sus trabajos y se encontraban pegando su porta manillas para la exposición que se iba a realizar en el patio de la institución.</li> <li>Luego la docente solicito a los estudiantes practicantes que le ayuden con unas letras para la presentación de los proyectos, mientras esperaban para salir al patio se practico un poco más la lectura que se titulaba el "El viento y el sol" junto con las practicantes, realizaron una lectura grupal, individual y por filas, luego se explicó</li> </ul>	Las actividades realizadas en proyectos son productivas para los estudiantes y el juego del bingo refuerza los conocimientos en las tablas de multiplicar.	300 minutos	

			<p>correctamente y realizaron juntos la hoja didáctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La docente debía de salir al patio a realizar el bingo de las multiplicaciones, pero por el clima no se logró salir y se realizó en el aula la actividad. La docente dio las respectivas indicaciones para llevar acabo la actividad que consistía en que la docente sacaba una multiplicación y los estudiantes tenían que saber la respuesta y colocar el maíz o papel en el numero correcto, la practicante colocaba las multiplicaciones en la pizarra para que los estudiantes verifiquen si estaban realizando correctamente la actividad. La actividad del bingo les gusto mucho a los estudiantes, la actividad culmina por la sirena del recreo.</li> <li>• Al culminar el recreo el clima mejoro y los estudiantes salieron a realizar su explosión de proyectos, ellos habían realizado manilas para vender a los demás estudiantes, profesores, practicantes y padres de familia de la institución, los practicantes ayudaron arreglar el espacio para que puedan vender sus trabajos.</li> <li>• Luego se fueron a formarse para que puedan continuar con la exposición de proyectos de todos los niveles de la institución.</li> </ul>			
<b>MIÉRCOLES</b>	26/04/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El día miércoles continuo el programa en la institución y los estudiantes se ubicaron en el graderío para observar el programa.</li> <li>• Inicio el programa con la asignatura de inglés como primeros participantes básica elemental donde tenían que deletrear tres palabras y el que mejor lo hacia ganaba, y así continuo básica media y superior. Luego un estudiante de octavo grado interpretó dos canciones en inglés.</li> </ul>		300 minutos	





Giomaira Coraizaca



Juliana Granda

**PAREJA PEDAGÓGICA  
PRACTICANTE**

**ANEXOS**

NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO
---------------	---------------	---------------	---------------

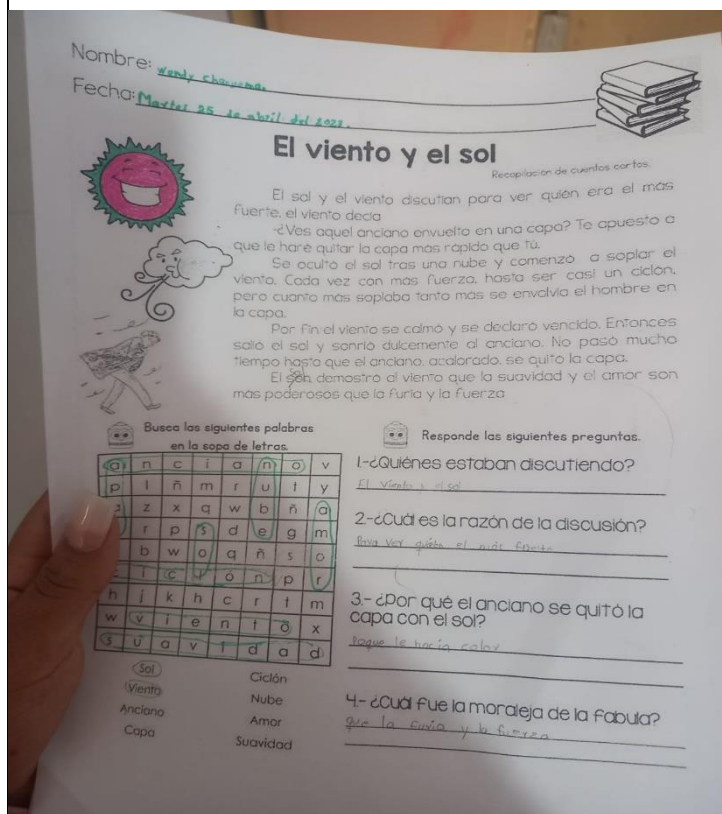
1



Día 1

Imagen: Alistando su portador de manillas.

2



Día 1

Imagen: Hojas didácticas de la lectura.

3





Día 1

Imagen de las tablas de bingo y estudiante jugando bingo.

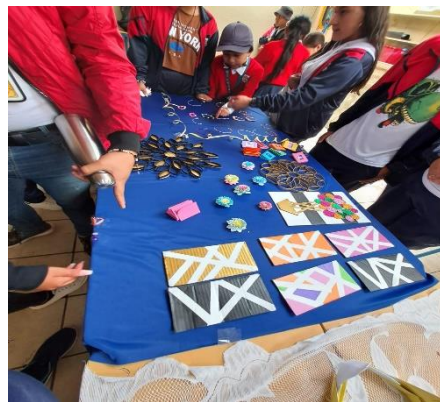


Imagen: Exposición de las manillas

1	 A photograph showing a group of students in a schoolyard. In the background, a group of students is lined up. In the foreground, two adults are standing near a small table, and a few students are nearby. The ground is wet and reflective, and there are puddles. A building with a red roof is visible in the background.	Día 2	Imagen: Estudiantes de básica elemental participando en el deletreo de inglés.
2	 A photograph showing a student in the center of a schoolyard, possibly presenting. A large group of students is lined up in the background. The ground is wet and reflective, and there are puddles. A building with a red roof is visible in the background.	Día 2	Imagen: Presentación del estudiante de octavo.



3



Día 2

Imágenes: Bailo terapia de los estudiantes y visita a los stands.

4



Día 2

Imágenes: Visita a los stands de los estudiantes de bachillerato