

## INFORME SEMANAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO ABRIL-AGOSTO 2023

1. DATOS INFORMATIVOS										
<b>FECHA DE SEMANA DE PP:</b>		Martes 25 y miércoles 26 de abril.		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA:</b>		Luis Roberto Bravo				
<b>AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:</b>		4to	<b>PARALELO:</b>	A	<b>TUTOR PROFESIONAL:</b>					
<b>HORA DE INICIO DE PP:</b>		7: 00 am		<b>HORA DE FIN DE PP:</b>		12:00 pm				
<b>ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:</b>		Juliana Lizbeth Granda Cordova		<b>ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:</b>		Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada				
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>				<b>TUTOR ACADÉMICO:</b>		Juan Fernando Auquilla				
2. OBJETIVO										
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL										
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN				
MARTES	25/04/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>El día martes la institución se encontraba presentando las actividades realizadas en proyectos, los estudiantes terminaban de pulir sus trabajos y se encontraban pegando su porta manillas para la exposición que iba a realizar en el patio de la institución.</li> <li>Luego la docente solicito a los estudiantes practicantes que le ayuden con unas letras para la presentación de los proyectos, mientras esperaban para salir al patio se practico un poco más la lectura que se titulaba el "El viento y el sol" junto con las practicantes, realizaron una lectura grupal, individual y por filas, luego se explicó</li> </ul>	Las actividades realizadas en proyectos son productivas para los estudiantes y el juego del bingo refuerza los conocimientos en las tablas de multiplicar.	300 minutos					

			<p>correctamente y realizaron juntos la hoja didáctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La docente debía de salir al patio a realizar el bingo de las multiplicaciones, pero por el clima no se logró salir y se realizó en el aula la actividad. La docente dio las respectivas indicaciones para llevar acabo la actividad que consistía en que la docente sacaba una multiplicación y los estudiantes tenían que saber la respuesta y colocar el maíz o papel en el numero correcto, la practicante colocaba las multiplicaciones en la pizarra para que los estudiantes verifiquen si estaban realizando correctamente la actividad. La actividad del bingo les gusto mucho a los estudiantes, la actividad culmina por la sirena del recreo.</li> <li>• Al culminar el recreo el clima mejoró y los estudiantes salieron a realizar su explosión de proyectos, ellos habían realizado manilas para vender a los demás estudiantes, profesores, practicantes y padres de familia de la institución, los practicantes ayudaron arreglar el espacio para que puedan vender sus trabajos.</li> <li>• Luego se fueron a formarse para que puedan continuar con la exposición de proyectos de todos los niveles de la institución.</li> </ul>		
MIÉRCOLES	26/04/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El día miércoles continuó el programa en la institución y los estudiantes se ubicaron en el graderío para observar el programa.</li> <li>• Inicio el programa con la asignatura de inglés como primeros participantes básicas elemental donde tenían que deletrear tres palabras y el que mejor lo hacía ganaba, y así continuó básica media y superior. Luego un estudiante de octavo grado interpretó dos canciones en inglés.</li> </ul>	300 minutos	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para continuar con el programa las estudiantes de segundo de bachillerato realizaron una coreografía para todos los presentes.</li> <li>• Luego las practicantes de inicial invitaron a que se quede en el patio básica elemental y media para realizar bailo terapia, mientras que básica superior ordenaba los stands que tenían preparado. Se realizó la bailo terapia con los estudiantes, practicantes y docentes fue muy divertido y bueno para la salud porque nuestro cuerpo se mantuvo en movimiento.</li> <li>• Al terminar la bailo terapia, los estudiantes visitaron los stands de básica superior ellos ofrecían, salón de belleza, videojuegos, futbolín y la casa del papel. Todos los stands fueron muy bien recibidos por los estudiantes.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

<b>TOTAL, MIN/HORAS</b>	10 horas
<b>4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES</b>	
Al observar los proyectos que realizaron los estudiantes es algo beneficioso que realizan las instituciones porque gracias a ello impulsa a los estudiantes a desarrollar sus habilidades y a emprender para una vida futura.	
<b>FIRMAS:</b>	

Giomaira Coraizaca

Juliana Granda

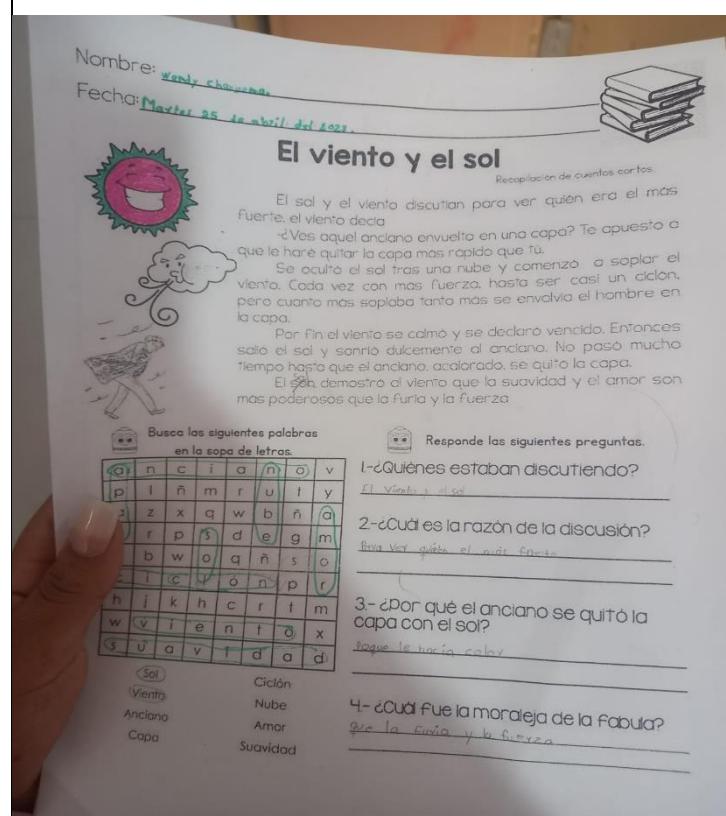
**PAREJA PEDAGÓGICA  
PRACTICANTE**

**ANEXOS**

NRO. ANEXO	DE ANEXO	TIPO ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO
---------------	-------------	---------------	------------------	---------------

1		Día 1	Imagen: Alistando su portador de manillas.
---	--	-------	--

2



Día 1

Imagen: Hojas didácticas de la lectura.

3



Día 1

Imagen de las tablas de bingo y estudiante jugando bingo.

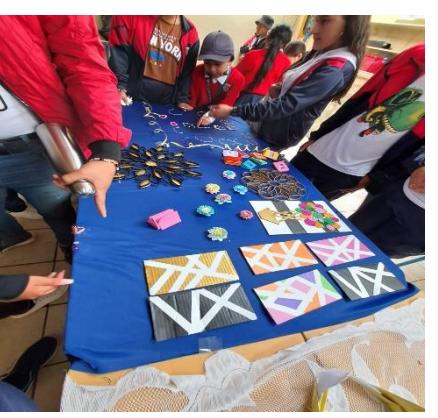
4



Día 1

Imagen: Exposición de las manillas

1	 A photograph showing a group of students in red uniforms sitting in rows on the ground in a school courtyard. They appear to be participating in a spelling competition. Several adults are standing around, some holding whiteboards. The ground is wet with puddles.	Día 2	Imagen: Estudiantes de básica elemental participando en el deletreo de inglés.
2	 A photograph of a school courtyard. A line of students in red uniforms stands behind a yellow tape. In the center, a student in a dark uniform is presenting to the group. Other students and adults are visible in the background under a cloudy sky.	Día 2	Imagen: Presentación del estudiante de octavo.

3			Día 2 Imágenes: Bailo terapia de los estudiantes y visita a los stands.
4			Día 2 Imágenes: Visita a los stands de los estudiantes de bachillerato