
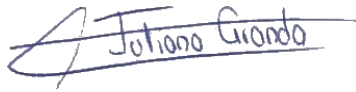

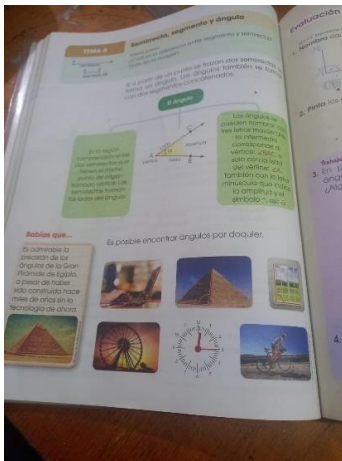


**INFORME SEMANAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO  
ABRIL-AGOSTO 2023**

1. DATOS INFORMATIVOS						
FECHA DE SEMANA DE PP:		martes 23 y miércoles 24 de mayo		INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		Luis Roberto Bravo
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:		4to	PARALELO:	A	TUTOR PROFESIONAL:	Lic. Diana Carrasco
HORA DE INICIO DE PP:		7: 00 am		HORA DE FIN DE PP:		12:00 pm
ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:		Juliana Lizbeth Granda Cordova		ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:		Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada
FECHA DE ENTREGA:				TUTOR ACADÉMICO:		Juan Fernando Auquilla
2. OBJETIVO						
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL						
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS REFLEXIÓN Y
MARTES	23/05/2023	1	<ul style="list-style-type: none"><li>El día martes 23 de mayo empezamos la clase con matemáticas trabajando con el graduador y los ángulos, primero la docente pregunta a los estudiantes sobre el tema y ellos participan, luego la docente explica los conceptos de los ángulos, los vértices, y aprenden a medir los ángulos y reconocen los ángulos según la abertura, cómo es el de 40°, 90° y 180° grados.</li><li>La docente pide a los estudiantes que encuentre ángulos dentro del aula y ellos menciona: pizarrón, mesa, ventana, cuaderno, entre otros objetos.</li><li>A continuación, la docente representa los ángulos con las manos y los brazos y</li></ul>	Es importante utilizar recursos del aula para que los estudiantes comprendan el tema cómo la docente utilizo el salón de clase para que ellos presenten ejemplos.	300 minutos	

			<p>los estudiantes realizan el mismo ejercicio. Y algunos estudiantes pasan a la pizarra para graficar el ángulo que la docente solicita. Los estudiantes trabajan la página 163 del libro de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La siguiente asignatura a trabajar es Lengua y Literatura la rima asonante y consonante donde tenían que señalar de color rojo la rima asonante y de azul la rima consonante era una canción que se titulaba “Por ti seré”, los estudiantes presentaban una dificultad al momento de señalar las rimas, pero lograron culminar la actividad.</li> <li>• Continuamos la clase con Ciencias Naturales donde tenían que leer la página 138 que trataba sobre la tierra gira, luego observaron dos videos sobre la tierra, realizaron otra lectura y trabajaron en una actividad, observaron un nuevo video sobre la rotación y leyeron acerca de aquello.</li> </ul> <p>Por último, realizaron un dibujo de lo que más les guste en su cuaderno de educación artística y trabajaron en la pizarra con divisiones para reforzar el tema.</p>			
<b>MIÉRCOLES</b>	24/05/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No asistí a la práctica y por ende se recuperó el día Lunes 03 de junio del 2023.</li> </ul>			

<b>TOTAL, MIN/HORAS</b>	10 horas
<b>4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES</b>	
En esta clase aprendí que para la presentación de videos deben de ser cortos, porque los estudiantes se distraen con facilidad.	
<b>FIRMAS:</b>	
<div>   </div> <div> Giomaira Coraizaca Juliana Granda </div> <p><b>PAREJA PEDAGÓGICA PRACTICANTE</b></p>	

ANEXOS			
NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO
1	 	Día 1	Explicación de la docente sobre los ángulos y lectura sobre los ángulos.

2



Día 1

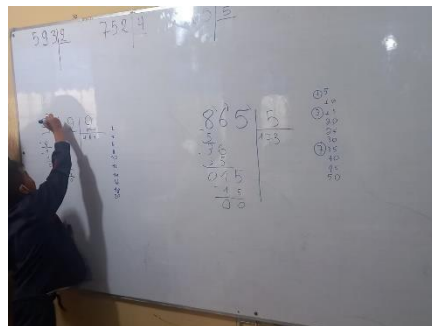
Los estudiantes grafican ángulos.

3



Día 1

Los estudiantes representan con sus manos y brazos los ángulos rectos, agudos y obtusos.



Observación de videos y práctica de las divisiones.