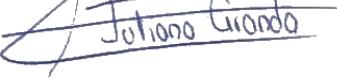
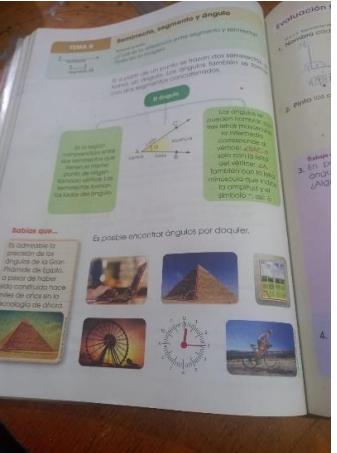


**INFORME SEMANAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO
ABRIL-AGOSTO 2023**

1. DATOS INFORMATIVOS						
FECHA DE SEMANA DE PP:	martes 23 y miércoles 24 de mayo		INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		Luis Roberto Bravo	
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:	4to	PARALELO: A	TUTOR PROFESIONAL:		Lic. Diana Carrasco	
HORA DE INICIO DE PP:	7: 00 am		HORA DE FIN DE PP:		12:00 pm	
ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:	Juliana Lizbeth Granda Cordova		ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:		Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada	
FECHA DE ENTREGA:			TUTOR ACADÉMICO:		Juan Fernando Auquilla	
2. OBJETIVO						
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL						
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN
MARTES	23/05/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> • El día martes 23 de mayo empezamos la clase con matemáticas trabajando con el graduador y los ángulos, primero la docente pregunta a los estudiantes sobre el tema y ellos participan, luego la docente explica los conceptos de los ángulos, los vértices, y aprenden a medir los ángulos y reconocen los ángulos según la abertura, cómo es el de 40°, 90° y 180° grados. • La docente pide a los estudiantes que encuentre ángulos dentro del aula y ellos menciona: pizarrón, mesa, ventana, cuaderno, entre otros objetos. • A continuación, la docente representa los ángulos con las manos y los brazos y 	Es importante utilizar recursos del aula para que los estudiantes comprendan el tema cómo la docente utilizo el salón de clase para que ellos presenten ejemplos.	300 minutos	

			<p>los estudiantes realizan el mismo ejercicio. Y algunos estudiantes pasan a la pizarra para graficar el ángulo que la docente solicita. Los estudiantes trabajan la página 163 del libro de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La siguiente asignatura a trabajar es Lengua y Literatura la rima asonante y consonante donde tenían que señalar de color rojo la rima asonante y de azul la rima consonante era una canción que se titulaba “Por ti seré”, los estudiantes presentaban una dificultad al momento de señalar las rimas, pero lograron culminar la actividad. • Continuamos la clase con Ciencias Naturales donde tenían que leer la página 138 que trataba sobre la tierra gira, luego observaron dos videos sobre la tierra, realizaron otra lectura y trabajaron en una actividad, observaron un nuevo video sobre la rotación y leyeron acerca de aquello. Por último, realizaron un dibujo de lo que más les guste en su cuaderno de educación artística y trabajaron en la pizarra con divisiones para reforzar el tema. 		
MIÉRCOLES	24/05/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> • No asistí a la práctica y por ende se recuperó el día Lunes 03 de junio del 2023. 		

TOTAL, MIN/HORAS	10 horas
4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES	
En esta clase aprendí que para la presentación de videos deben de ser cortos, porque los estudiantes se distraen con facilidad.	
FIRMAS:	
	
Giomaira Coraizaca	Juliana Granda
PAREJA PEDAGÓGICA PRACTICANTE	

ANEXOS				
NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANE XO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	
1	 	Día 1	Explicación de la docente sobre los ángulos y lectura sobre los ángulos.	

2



Día 1

Los estudiantes grafican ángulos.

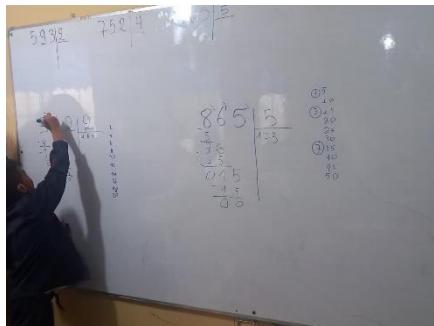
3



Día 1

Los estudiantes representan con sus manos y brazos los ángulos rectos, agudos y obtusos.

4



Día 1

Observación de videos y práctica de las divisiones.