

1. DATOS INFORMATIVOS

FECHA DE SEMANA DE PP:	martes 11 y miércoles 12 de abril.			INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Luis Roberto Bravo
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:	4to	PARALELO:	A	TUTOR PROFESIONAL:	Lic. Diana Carrasco
HORA DE INICIO DE PP:	7: 00 am			HORA DE FIN DE PP:	12:00 pm
ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:	Juliana Lizbeth Granda Cordova			ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:	Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada
FECHA DE ENTREGA:				TUTOR ACADÉMICO:	Juan Fernando Auquilla

2. OBJETIVO

3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL

DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS REFLEXIÓN
MARTES	11/04/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> Martes: Las prácticas se iniciaron el día martes 11 de abril a las 7:00 am, se reunieron los practicantes y la directora del plantel nos dividió en dos grupos básica elemental y básica media para poder ir a las aulas que nos correspondía, saludamos a la docente e inicio el primer día de prácticas. Luego la docente dijo que saquen el texto de Ciencias Naturales, el tema a tratar en la clase el cual fue: Los animales invertebrados, se observó un video sobre el tema y sobre clasificación de estos animales y trabajaron con el texto las páginas 110 – 111. 	La docente implementa una variedad de estrategias para desarrollar las actividades, así mejora el proceso de aprendizaje en sus estudiantes.	300 minutos	

			<ul style="list-style-type: none"> • Luego de esto para que los estudiantes se distraigan la docente puso un video entretenido sobre la serpiente de tierra caliente, los estudiantes vieron el video 3 veces y cantaron todos juntos, debido a que, iban a trabajar la asignatura de Lengua y Literatura con el tema: Las diferentes lenguas del Ecuador. En la página 119 se observó la letra de la canción y por ese motivo los estudiantes cantaron esa canción. • Posteriormente la maestra realizó una ilustración entre la Costa y Sierra de la serpiente en la pizarra y comenzó a explicar que mientras la serpiente pasea puede ir escuchando las diferentes lenguas que existe en nuestro país, trabajaron la página 119 del texto, se visualizó un video sobre las lenguas originarias del Ecuador, realizaron una lectura e hicieron actividades relacionadas a la lectura. • Luego se entregó una hoja de papel bond reciclada donde se dividió la hoja en ocho partes iguales para realizar la siguiente actividad que consistía ver un video con palabras en kichwa y anotar la palabra junto a su significado y realizar un dibujo en cada parte dividida de la hoja. • Al finalizar la actividad se trabajó con la asignatura de matemáticas con las tablas de multiplicar, los estudiantes tenían que realizar las tablas de multiplicar hasta llegar a la tabla del 10. • Luego los estudiantes salieron a cultura física, mientras que, la docente y las practicantes se quedaron en el aula de clase calificando algunas evaluaciones de estudios sociales y ciencias naturales. 			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Al culminar la hora de cultura física continuaron con la actividad de las tablas de multiplicar, pero ya eran las 12 del día y se retiraron a sus hogares. • A las 12:00pm los practicantes tuvieron la inducción con los directivos, docentes de la institución y el tutor académico donde se hablaron y aclararon dudas sobre las prácticas y las actividades a realizar. 			
MIÉRCOLES	12/04/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> • Miércoles: Se inicio la mañana con la tutoría de matemáticas donde la docente coloco dos multiplicaciones en la pizarra y los estudiantes tenían que resolver la multiplicación junto a su comprobación. Los estudiantes presentaron algunas dificultades al realizar los ejercicios matemáticos. • Continuaron con la asignatura de Educación Cultural Artística para que los estudiantes muevan el cuerpo se realizo el baile de los "gorilas" y la canción de "soy una taza", este día se inició la nueva unidad que se llama "Coordinación" se continuo la clase con la asociación de sonidos primero se asocio los sonidos con esferos y moviendo el cuerpo, tratando que los estudiantes produzcan sonidos con diferentes objetos que se encontraban en el aula, por ejemplo: lápiz, esferos, mesas, cuadernos y con su cuerpo con las manos, pies, etc. Luego los estudiantes dibujaron diez objetos que se encontraban en el aula y que les ayude hacer sonidos. • La docente comento que había realizado cambios en su horario ya que esos días los estudiantes realizaba proyectos y se cambió por lengua literatura y matemáticas. 			

			<ul style="list-style-type: none"> • Continuamos con matemáticas en donde se vio el perímetro ya tienen conocimientos sobre el tema y realizan una tarea que es calcular el perímetro de un rectángulo, algunos estudiantes presentaban problemas para realizar el ejercicio. • Para culminar el día pasamos a la asignatura de Lengua y Literatura, primero recordando la clase del día anterior trabajaron en el texto de Lengua y Literatura en la página 120. • La docente presento un video sobre "La Pachamama" con el fin de que los estudiantes conozcan un poco mas de las leyendas, luego realizaron un análisis acerca del video presentado. • El docente continuo con la lectura "Arboles amigos" donde hizo participe a los estudiantes de forma individual y colectiva para la práctica de la lectura. Varios estudiantes presentan dificultades al momento de leer existen palabras que no saben pronunciar y se confunden, y son pocos estudiantes los que tienen una lectura fluida. 			
--	--	--	---	--	--	--

TOTAL, MIN/HORAS	10 horas
4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES	
En esta primera semana de prácticas hemos aprendido de la importancia de aplicar varias estrategias en una clase que es muy provechoso para los estudiantes, ya que, trabajan con varios recursos para la comprensión de un tema, buscando la manera de fomentar el desarrollo de sus habilidades.	
FIRMAS:	




Giomaira Coraizaca



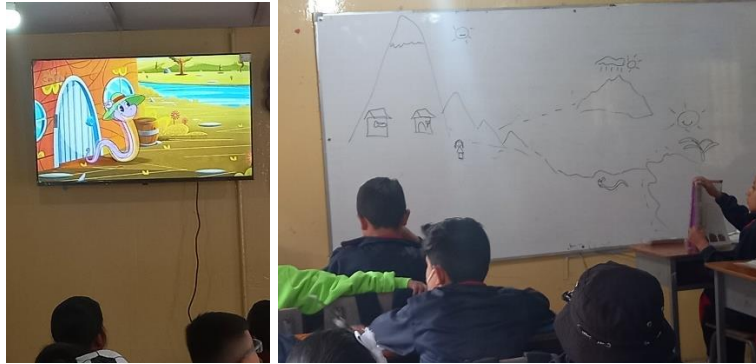
Juliana Granda

**PAREJA PEDAGÓGICA
PRACTICANTE**

ANEXOS

NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO
1		Día 1	Trabajando en el texto de CCNN y el pizarrón con la explicación del tema.

2



Día 1

Canción de la serpiente y el dibujo sobre la Costa y Sierra.

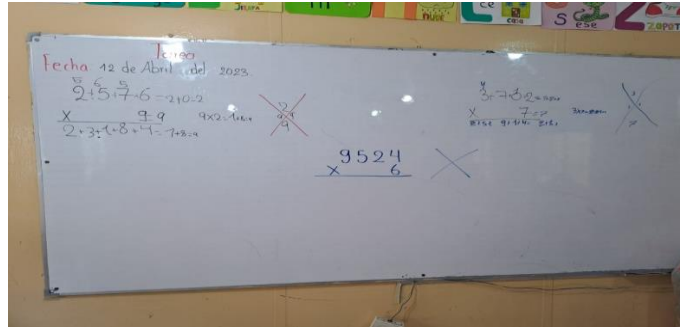
3



Día 1

Video sobre las lenguas originarias del Ecuador y realizan la actividad de los dibujos de acuerdo al video.

1



Día 2

Ejercicios para la tutoría de matemáticas

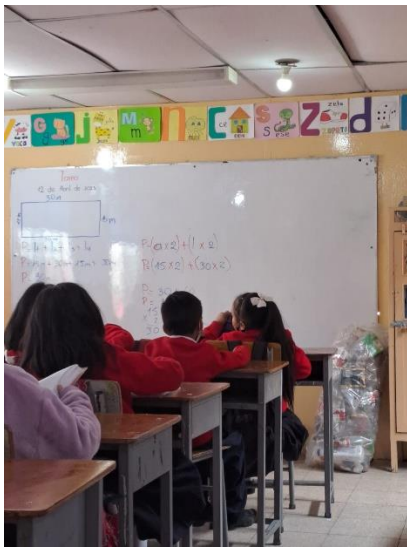
2



Día 2

Actividad de asociación de sonidos y dibujos de objetos que producen sonido.

3



Día 2

Clase de matemáticas (Perímetro).

4



Día 2

Video sobre la Pachamama, lectura sobre los árboles y realización de la actividad en el texto.