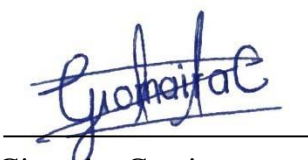
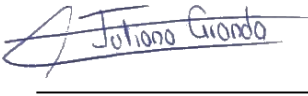


**INFORME SEMANAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO
ABRIL-AGOSTO 2023**

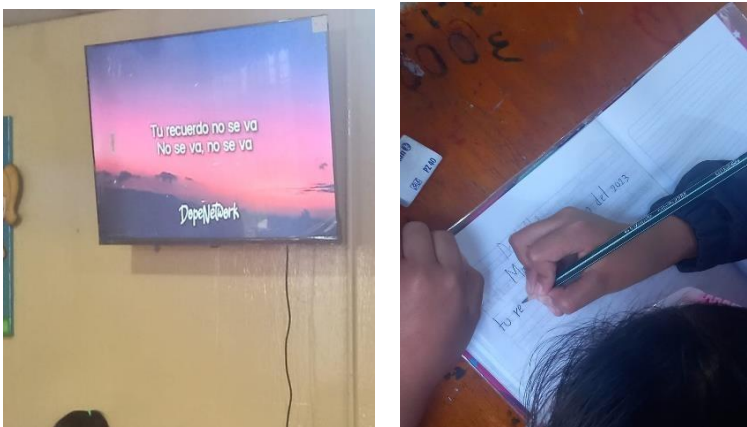
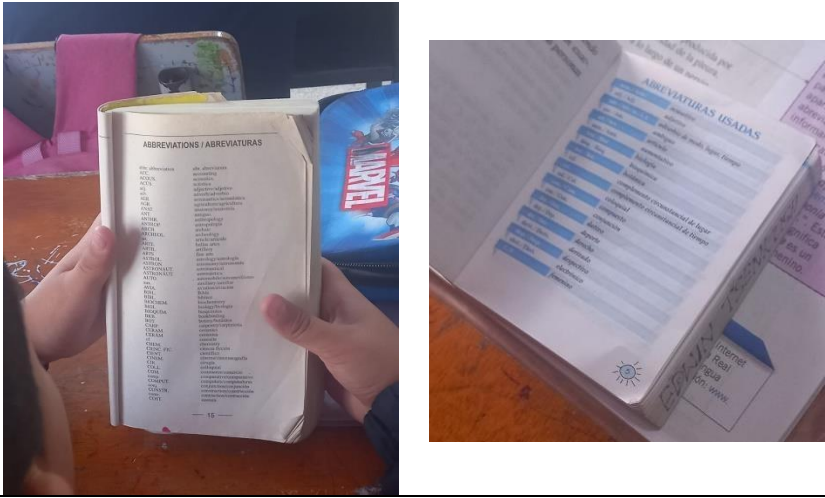
1. DATOS INFORMATIVOS							
FECHA DE SEMANA DE PP:			Martes 09 y miércoles 10 de mayo.		INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		Luis Roberto Bravo
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:			4to	PARALELO:	A	TUTOR PROFESIONAL:	Lic. Diana Carrasco
HORA DE INICIO DE PP:			7: 00 am		HORA DE FIN DE PP:		12:00 pm
ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:			Juliana Lizbeth Granda Cordova		ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:		Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada
FECHA DE ENTREGA:					TUTOR ACADÉMICO:		Juan Fernando Auquilla
2. OBJETIVO							
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL							
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS		RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS REFLEXIÓN Y
MARTES	09/05/2023	1	<ul style="list-style-type: none">El día martes 09 de junio se inició la clase con una canción de bachata para continuar el dictado, la canción se titula “No se va”, luego se realizó la respectiva revisión y corrección de palabras.En esta clase los estudiantes utilizan el diccionario en orden alfabético, primero revisaron como empieza un diccionario, sus abreviaturas, título del diccionario entre otros apartados del diccionario.Trabajan con el texto y leen la página 136, luego observan un video sobre cómo usar el diccionario, continúan buscando palabras en el diccionario. Algunos estudiantes		Al momento de detener la clase, para que los estudiantes estiren y se distraigan un poco ayuda a recuperar su concentración de nuevo.	300 minutos	

			<p>olvidan el diccionario y comparten con sus compañeros las búsquedas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observamos un video sobre movimiento del cuerpo y cantaron la “serpiente” para distraerse un poco. • La siguiente asignatura del día es matemáticas, una nueva operación aprende que es la división de forma horizontal. Primero la docente empieza especificando las partes de la división y realiza varios ejemplos para su explicación, luego coloca problemas de división, para que los estudiantes resuelvan. Algunos estudiantes presentan problemas al momento de resolver las divisiones, debido a que, no se saben las tablas de multiplicar. • Por último, continuamos la lectura de estudios sociales de la página 118 – 119 con la región Amazónica. 			
MIÉRCOLES	10/05/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> • Se inicia la mañana con la revisión de los deberes de matemáticas, luego la docente pide a las practicantes que trabajen comprensión lectora. • La lectura se titula “Jaime fue al zoológico”, primero los estudiantes realizan una lectura por filas, luego se menciona a los estudiantes para que lean de manera individual y por último leen las practicantes. Luego leen las actividades que se encontraban al reverso de la hoja y la resuelven junto a los niños. • Al culminar la tarea las practicantes revisan, los estudiantes si obtuvieron resultados positivos en su trabajo. • Luego la docente realiza un repaso con las tablas de multiplicar del 2 al 9, van realizando ejercicios y la docente preguntando a los estudiantes para que vayan memorizando y realizan en su cuaderno filas con las tablas de multiplicar. • Las practicantes ayudan a la docente a 	Los ejercicios de comprensión lectora dan resultados positivos, puesto que, ayudan a desarrollar su vocabulario, mejorar su lectura y su pensamiento crítico.	300 minutos	

			<p>realizar los arreglos por el día de la madre, los arreglos eran dulceros realizados con fomis.</p> <p>Con el tiempo que aún quedaba la docente organiza el programa que tiene que presentar el día Lunes 15 en la hora cívica, el programa era acerca del día de “La familia”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan de nuevo con el diccionario y buscaron dos palabras neumonía y pulmonía, ya que surgió al tema estas dos palabras, y para que les quede un poco más claro la docente mande de deber buscar más palabras. • Para culminar el día practican la canción que iban a presentar el día lunes en la hora cívica, participan todos. 			
--	--	--	---	--	--	--

TOTAL, MIN/HORAS		10 horas
4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES		
<p>Aprendí que las pausas en las clases son de mucha ayuda hacia el docente y a los estudiantes, porque gracias a ello los estudiantes recuperan su concentración y se motivan aprender de mejor manera, y que la participación en actos cívicos ayuda a que los estudiantes se desenvuelvan y pierdan la vergüenza.</p>		
FIRMAS:		
<div> <div>  <p>Giomaira Coraizaca</p> </div> <div>  <p>Juliana Granda</p> </div> </div> <div> <p>PAREJA PEDAGÓGICA PRACTICANTE</p> </div>		

ANEXOS

NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO
1		Día 1	Trabajo de dictado con la canción de “No se va”.
2		Día 1	Revisión del diccionario desde el inicio.

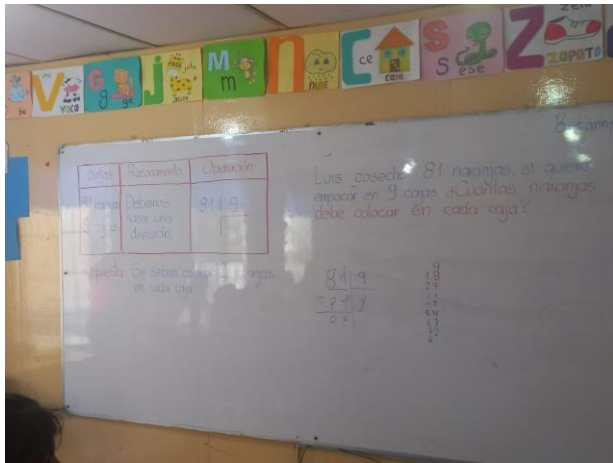
3



Día 1

Los estudiantes bailan y canta la canción de la serpiente.

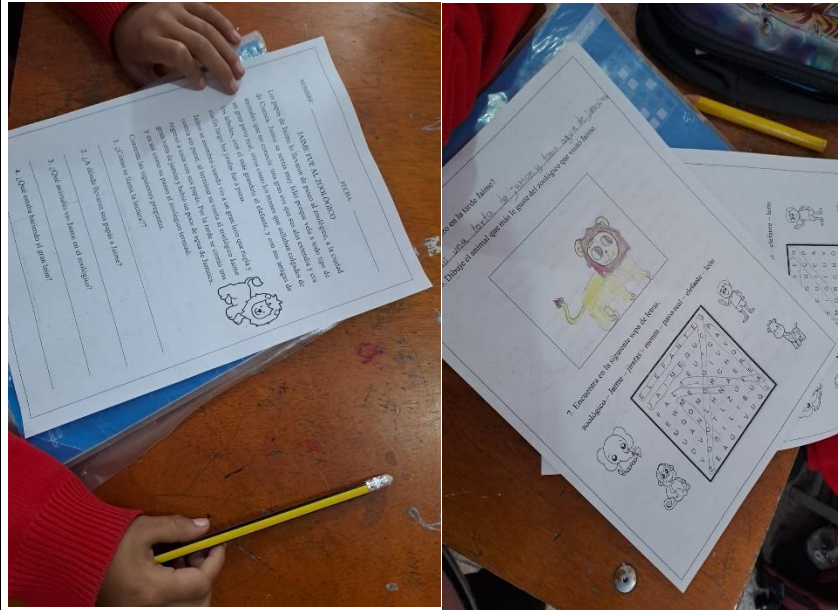
4



Día 1

Explicación de la división y problemas con la operación.

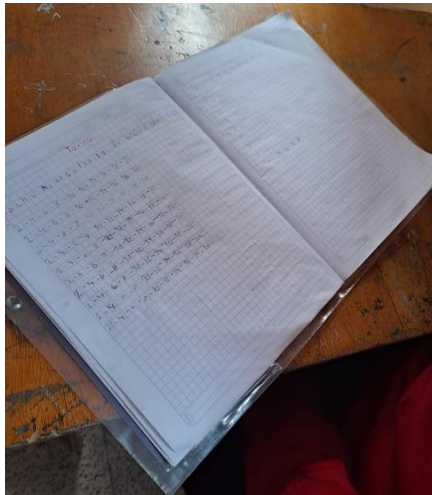
1



Día 2


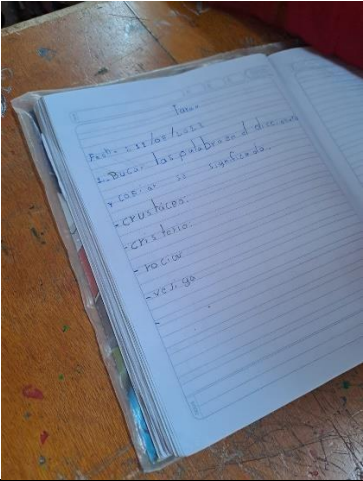
Los estudiantes leen y trabajan la lectura de “Jaime visita al zoológico”.

2



Día 2

Repaso de las tablas de multiplicar del 2 al 9.

3		Día 2	Las practicantes realizan los arreglos para el día de la madre.
4		Día 2	Palabras que deben de buscar en el diccionario.