

## INFORME SEMANAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO ABRIL-AGOSTO 2023

## 1. DATOS INFORMATIVOS

FECHA DE SEMANA DE PP:	martes 30 y miércoles 31 de mayo		INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Luis Roberto Bravo
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:	4to	PARALELO:	A	TUTOR PROFESIONAL:
HORA DE INICIO DE PP:	7: 00 am		HORA DE FIN DE PP:	12:00 pm
ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:	Juliana Lizbeth Granda Cordova		ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:	Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada
FECHA DE ENTREGA:			TUTOR ACADÉMICO:	Juan Fernando Auquilla

## 2. OBJETIVO

## 3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL

DÍA	FECHA	NRO. DE. ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/ PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN
MARTES	30/05/20 23	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>El martes 30 de mayo, primero las practicantes fueron a sacar copias de las pruebas para los estudiantes. Luego la docente continua con la clase de matemáticas trabajó la página 185 y la lectura de la página 186, el tema a es sobre las medidas de masa kg, hg, dag, d. dg, cg, mg, la docente explica en la pizarra como deben de realizar las conversiones de medidas pequeñas y de las medidas grandes.</li> <li>Al terminar la explicación la docente coloca ejemplos para que los estudiantes realicen en sus cuadernos y entiendan el tema de mejor manera, terminan de realizar la tarea y pasan a rendir el examen de matemáticas, las</li> </ul>	La clase de matemáticas para algunos estudiantes fue un poco confusa y presentaban dificultades.	300 minutos	Cuando el estudiante presenta dificultades en el aprendizaje, se debe de buscar estrategias para que puedan entender los temas que están trabajando los demás compañeros.

		<p>practicantes ayudan a los dos estudiantes que tienen dificultades y ellos rinden una prueba diferente a la de los demás estudiantes, debido a las dificultades que presentan en el aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al culminar la prueba de matemáticas, trabajan con Ciencias Naturales el tema es las fases de la luna que se encuentran en la página 140 y 141, observan un video sobre la luna que trata sobre las fases de la luna, movimientos y eclipse lunar.</li> <li>• Luego continúan con las capas de la tierra y realizan la lectura sobre el tema ya mencionado.</li> <li>• Es la hora de cultura física, el docente va al aula y sale junto a los estudiantes al patio de la institución.</li> </ul> <p>Regresan de cultura física y copian el cuestionario de ciencias naturales para su respectivo repaso para la prueba.</p>		
--	--	---	--	--

MIÉRCOLES	31/05/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>El día miércoles 31 de mayo continuamos con las pruebas, este día rindieron la asignatura de ciencias naturales y para iniciar se realizó un repaso de la asignatura, primero revisaron el cuestionario y así iban leyendo las preguntas y realizando el repaso.</li> <li>Luego del repaso la docente entregó a los estudiantes para que resuelvan la prueba de ciencias naturales, al culminar las pruebas las practicantes calificaron las pruebas mientras que los estudiantes copiaban el cuestionario de lengua y literatura para que resuelvan en sus casas y estudien para el siguiente día. Practicaron la lectura en un texto de lengua y literatura el texto se llama “La pobre viejecita”.</li> <li>Para finalizar la jornada los estudiantes realizaron la prueba de educación artística, pero presentaban dificultades en una pregunta acerca de los juegos tradicionales, entonces la docente les presentó un video para que recuerden el tema y realicen la pregunta faltante.</li> <li>Los estudiantes entregaron la prueba y se retiraron a sus hogares.</li> </ul>	La presentación del video ayudo mucho para que resuelvan la duda que habían encontrado.	
-----------	------------	---	---	---	--

<b>TOTAL, MIN/HORAS</b>	10 horas
-------------------------	----------

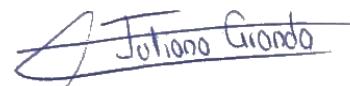
#### 4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES

Al realizar cuestionarios ayuda a que el estudiante recuerde los temas trabajados en clase y de esta manera puede sacar buenas notas en sus evaluaciones y sea más factible estudiar para la prueba.

#### FIRMAS:



Giomaira Coraizaca

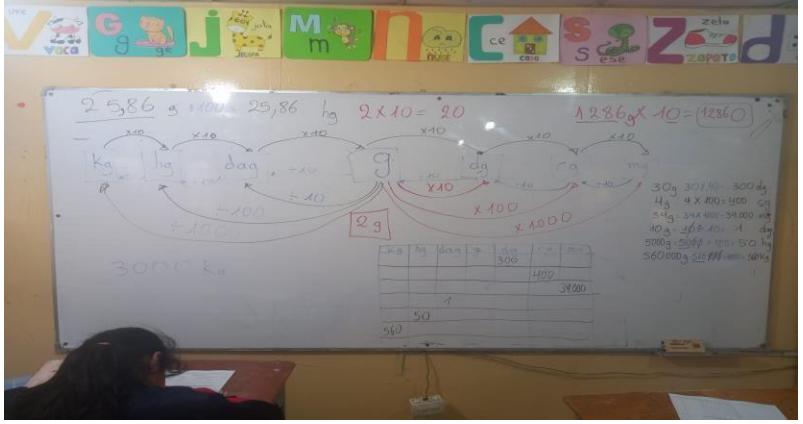
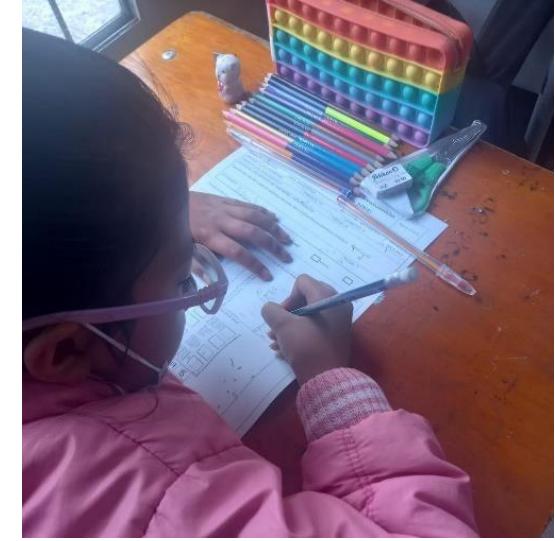


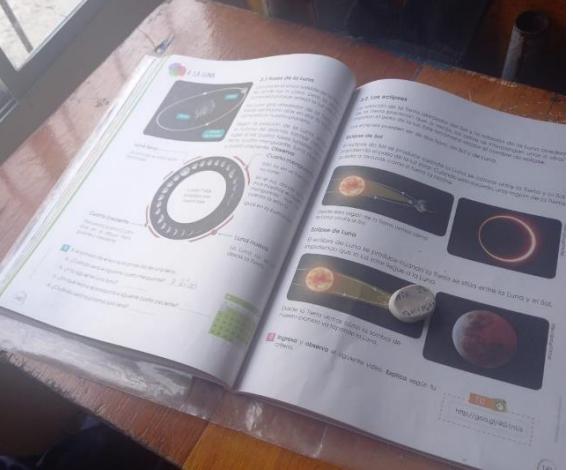
Juliana Granda

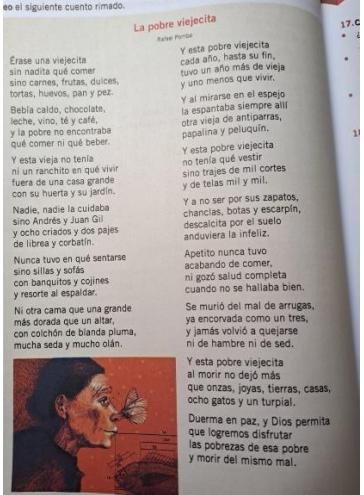
**PAREJA  
PEDAGÓGICA  
PRACTICANTE**

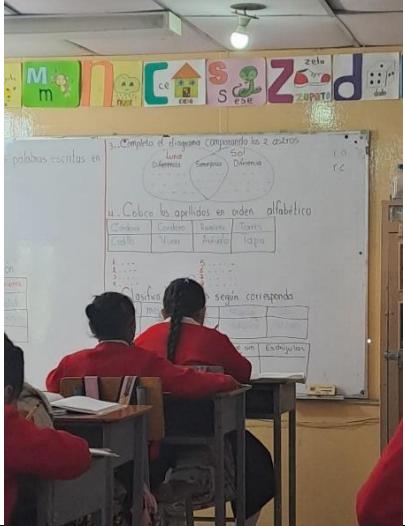
**ANEXOS**

NRO. DE ANEX O	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO

1		Día 1	Explicación de las conversiones simples de masa.
2		Día 1	Los estudiantes realizan el examen de matemáticas

3		Día 1	Lectura sobre las fases de la luna
4		Día 1	Observan el tema las capas de la tierra

1		Día 2	Los estudiantes realizan la prueba de ciencias naturales.
2	 <p>eo el siguiente cuento rimado.</p> <p><b>La pobre viejecita</b></p> <p>Y esta pobre viejecita cada año, hasta su fin, tuvo un año más de vieja y uno menos que otro.</p> <p>Y al mirarse en el espejo la espantaba siempre allí otra viejecita antoñapa, paparrucha y peluquín.</p> <p>Y esta pobre viejecita no tenía qué vestir sino trajes de mil cortes y de telas mil y mil.</p> <p>Y a no ser por sus zapatos, chancletas, botas y escarpín, descalzita por el suelo anduviera la infeliz.</p> <p>Apetito nunca tuvo acabando de comer, ni gozó salud completa cuando no se hallaba bien.</p> <p>Se murió del mal de arrugas, ya encorvada como un tres, y jamás volvió a quejarse ni de hambre ni de sed.</p> <p>Y esta pobre viejecita al morir no dejó más que onzas, joyas, tierras, casas, ocho gatos y un turpial.</p> <p>Duerma en paz, y Dios permita que logremos disfrutar las pobrezas de esa pobre y morir del mismo mal.</p>	Día 2	Lectura sobre “la pobre viejecita”

3		Día 2	Copian el cuestionario de lengua y literatura.
4		Día 2	Visualización del video de los juegos tradicionales.