


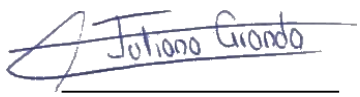
**INFORME SEMANAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO ABRIL-AGOSTO 2023**

1. DATOS INFORMATIVOS						
FECHA DE SEMANA DE PP:	lunes 05 martes 06 y miércoles 07 de junio.			INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Luis Roberto Bravo	
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:	4to	PARALELO:	A	TUTOR PROFESIONAL:	Lic. Diana Carrasco	
HORA DE INICIO DE PP:	7: 00 am			HORA DE FIN DE PP:	12:00 pm	
ESTUDIANTE PRACTICANTE 1:	Juliana Lizbeth Granda Cordova			ESTUDIANTE PRACTICANTE 2:	Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada	
FECHA DE ENTREGA:				TUTOR ACADÉMICO:	Juan Fernando Auquilla	
2. OBJETIVO						
3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL						
DÍA	FECHA	NRO. DE ACT.	ACTIVIDADES ELABORADAS	RESULTADO/PRODUCTO	TIEMPO EMPLEADO (Minutos)	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN
LUNES	05/06/2023	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Este día es la recuperación del día 24/05/2023 que no asistí a la práctica, debido a que, las prácticas preprofesionales estaban a punto de culminar y debíamos de completar las horas.</li> <li>Iniciamos el día con la hora cívica y con la presentación de séptimo sobre el cuidado del planeta y la presentación del coro por parte de los estudiantes de básica superior, luego los estudiantes se retiraron a sus respectivas aulas de clase.</li> <li>Iniciamos la clase con un dictado de una canción para mejorar la escritura de los estudiantes, luego continuamos con las rimas en las canciones descubriendo que rimas encontraban en las canciones.</li> </ul>	Para poder reforzar la escritura y lectura de los estudiantes se deben de mantener en constante práctica.	300 minutos	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego continuaron trabajando con matemáticas con la clase del calendario donde utilizaron fechas importantes cumpleaños, día que inician y terminan clases como ejemplos, la docente explicó los meses semanas y días en la pizarra colocó cómo calcular cuántos días han vivido hasta ahora, debían de realizar multiplicaciones de acuerdo a la fecha de nacimiento y en el mes que se encuentra ahora.</li> <li>• Luego continúa con el tema del reloj y dio ejemplos con la hora no especificó más debido a que el siguiente día también iban a ver este tema. Continuamos con la clase de estudios sociales dónde observaron videos sobre los volcanes y ríos del Ecuador, por último, los estudiantes tenían clases de inglés y las practicantes hablaron con la docente para que puedan dictar clases el siguiente día la docente eligió dos temas que era la rima sonante y consonante y el reloj.</li> </ul>			
<b>MARTES</b>	06/06/2023	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El día martes 6 de junio iniciamos con la clase de la rima asonante y consonante que realizó la practicante. Como el tema ya lo habían visto antes realizó una tabla en la pizarra donde colocaba ejemplos y los estudiantes debían de verificar qué tipo de rima era y señalar.</li> <li>• Luego de varios ejemplos que realizaron los estudiantes les entregó una hoja didáctica en donde primero realizaron una lectura grupal e individual luego de esto los estudiantes iban seleccionando la rima asonante de color azul y consonante de color rojo, los estudiantes presentaron dificultades al inicio con la tarea, pero luego realizaron sin ningún problema.</li> <li>• Al culminar la clase de lengua y literatura, continuamos con matemáticas la clase era el reloj dictada por la practicante, primeros se realizó una dinámica para distraer a los estudiantes debido a que estaban agotados por la clase anterior.</li> </ul>	La visualización de videos ayuda a entender los temas de mejor manera.	300 minutos	




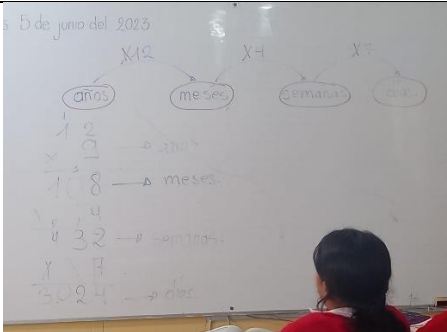
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dinámica consistía en que tenían que tocar diferentes partes del cuerpo, pero la practicante mencionaba una parte de su cuerpo y se tocaba otra, pero los estudiantes debían de tocarse la parte del cuerpo correcta si no perdían y debían sentarse en su puesto se divirtieron mucho y se logró la concentración</li> <li>• Luego, observaron un video sobre las horas, los estudiantes debían de traer su reloj y continuo con la explicación y el funcionamiento de las manecillas, se inició con ejemplos, el primer ejemplo fue la hora de entrada a la escuela, la hora de salida, la hora que sale en el recreo, la hora que llegan sus papás a casa y ellos debían de colocar la hora en el reloj y mostrarla, luego de esto se colocaba la hora en la pizarra y ellos debían de colocar en su reloj para seguir practicando. Algunos estudiantes presentaban dificultades y otros estudiantes no tenían el material y por ende compartieron con sus compañeros. Luego realizaron una hoja la cual constaba de tres preguntas, donde los resultados fueron positivos.</li> <li>• Por último, la docente continúa con estudios sociales el tema a trabajar era características físicas de las regiones, en donde los estudiantes practicaron su lectura y conocieron acerca de las regiones contaban sus experiencias en los viajes de cada familia.</li> </ul>			
<b>MIÉRCOLES</b>	07/06/2023	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El día miércoles era el último día de la práctica preprofesional, iniciamos el día con la clase de Ciencias Naturales sobre la “Fauna y Flora” del Ecuador, luego los estudiantes visualizaron un video sobre la flora y fauna, continuó la docente con educación Cultural Artística en donde dibujaron ejemplos de la flora y fauna del ecuador en su cuaderno de dibujo.</li> <li>• Al regresar del recreo realizamos la despedida junto con todos los estudiantes, primero</li> </ul>	Se puede trabajar con dos asignaturas un mismo tema cómo el caso de ciencias naturales y educación artística.	300 minutos	

		<p>ordenamos el salón de clases en donde colocamos dos grupos, luego continuamos con los juegos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El primer juego que se realizó fue el teléfono descompuesto en donde gano el primer grupo ganó puntos, el segundo juego era sobre colocar la cola al burro aquí gano el segundo grupo, el tercer juego era de que un representante debía de señalar la rima asonante y consonante del ejemplo que colocaron las prácticas, el cuarto juego debían de realizar una división el primero en terminar ganaba y fue el grupo dos el acreedor de los puntos, y el quinto juego fue de colocar la hora que las practicantes dijeron en el reloj que se encontraba en la pizarra, el último juego fue el baile de las sillas donde se realizó dos grupos de niñas y de niños, los estudiantes disfrutaron mucho estos juegos y se despertó su espíritu competidor.</li> <li>• Para finalizar la jornada realizamos el compartir colocamos en la mesa galletas, papas, snacks y bebidas, luego de que los estudiantes terminen de comer se les entrego un presente a ellos y a la docente, nos despedimos y dimos las gracias a los niños y a la docente, de esta manera se dio por finalizado la práctica preprofesional.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

TOTAL, MIN/HORAS		10 horas	
4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES			
En mi última semana de prácticas aprendí muchas cosas de los niños y de la docente, de cómo mejorar mis clases, de la aplicación de estrategias, de reforzar temas y entre otros. La confianza con los niños mejoró y el ambiente áulico fue muy positivo para el aprendizaje mutuo.			
FIRMAS:			
<div>   Giomaira Coraizaca </div> <div>   Juliana Granda </div>			

**PAREJA PEDAGÓGICA  
PRACTICANTE**

**ANEXOS**

NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO	NRO. DE ANEXO	TIPO DE ANEXO
1		Día 1	Canción para el dictado de la mañana
2	 	Día 1	Explicación del calendario
3		Día 1	Ejercicio de cálculo de meses, semanas y días.

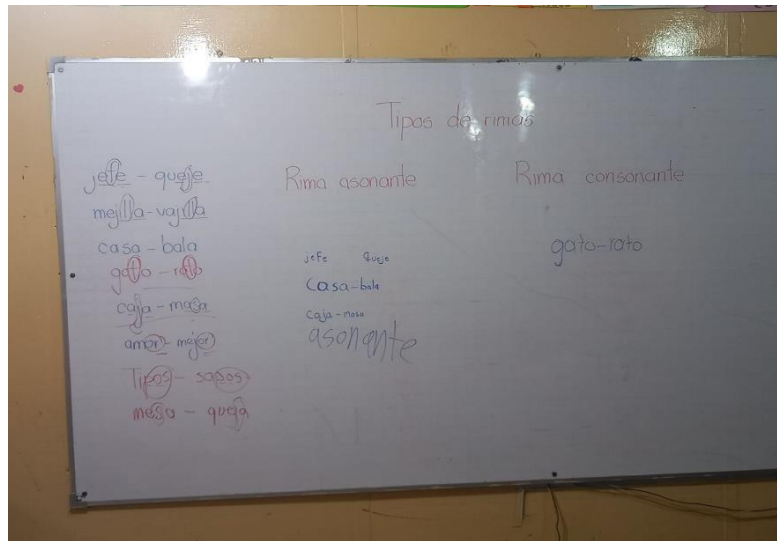
4



Día 1

Visualización de los videos de los volcanes del Ecuador

1



Día 2

Clase de la rima asonante y consonante.

2



Día 2

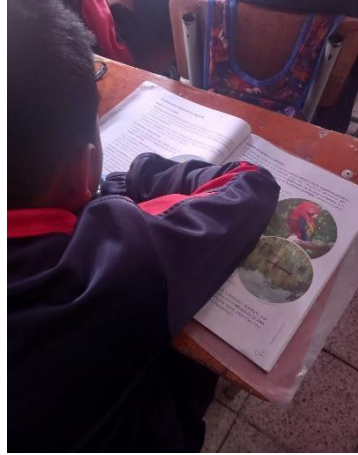
Explicación del reloj

3



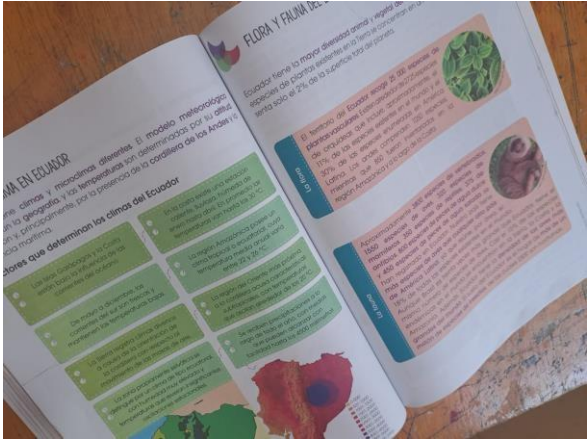

Día 2

Trabajando con el reloj.

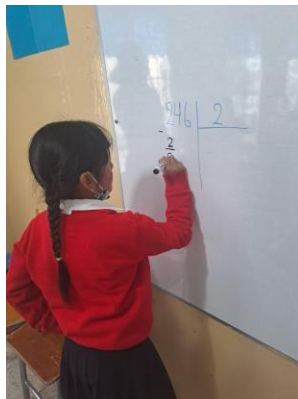


Lectura de las características físicas de las regiones



1	 An open book is shown, lying flat on a wooden surface. The left page is titled 'CLIMA EN ECUADOR' and discusses the relationship between altitude, latitude, and temperature, mentioning the 'modelo meteorológico' and the influence of the Andes. It features a map of Ecuador and several green boxes with text. The right page is titled 'FLORA Y FAUNA DEL ECUADOR' and describes the country's biodiversity, including a section on 'El tiempo de Ecuador' and another on 'Acciones para la conservación de la biodiversidad'. It includes small illustrations of a toucan and a snake.	Día 3	Lectura de la flora y fauna del ecuador
2	 A close-up photograph shows a person's hand, wearing a red long-sleeved shirt, holding a blue pen and drawing a diagram in a spiral-bound notebook. The diagram appears to be a cross-section of a plant or a biological structure, with various parts labeled with letters and numbers. The notebook is open on a wooden table, and other items like a ruler and a small container are visible in the background.	Día 3	Dibujo de la flora y fauna

3



Día 3

Juegos que participaron los niños

