

**INFORME SEMANAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO
ABRIL-AGOSTO 2023**

| 1. DATOS INFORMATIVOS | | | | | | |
|----------------------------------|------------|----------------------------------|--|--|---------------------------|--|
| FECHA DE SEMANA DE PP: | | martes 02 y miércoles 03 de mayo | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA: | | Luis Roberto Bravo |
| AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: | | 4to | PARALELO: | TUTOR PROFESIONAL: | | Lic. Diana Carrasco |
| HORA DE INICIO DE PP: | | 7: 00 am | | HORA DE FIN DE PP: | | 12:00 pm |
| ESTUDIANTE PRACTICANTE 1: | | Juliana Lizbeth Granda Cordova | | ESTUDIANTE PRACTICANTE 2: | | Giomaira Alexandra Coraizaca Quezada |
| FECHA DE ENTREGA: | | | | TUTOR ACADÉMICO: | | Juan Fernando Auquilla |
| 2. OBJETIVO | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3. PRÁCTICA PREPROFESIONAL | | | | | | |
| DÍA | FECHA | NRO. DE ACT. | ACTIVIDADES ELABORADAS | RESULTADO/PRODUCTO | TIEMPO EMPLEADO (Minutos) | ANÁLISIS REFLEXIÓN Y |
| MARTES | 02/05/2023 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Iniciamos una semana nueva de prácticas, el día martes 02 de junio los estudiantes se formaron para cantar el himno nacional, debido a que el día lunes era festivo y por ende no asistieron a clases los estudiantes, pasaron a las aulas para continuar con sus actividades. La mañana se inició con Lengua y Literatura en caligrafía, en donde de una canción tenían que sacar diez frases y anotar en su cuaderno, a excepción de dos estudiantes que realizaban solo diez palabras. Luego la docente les revisaba y si tenían errores | La docente implementa recursos positivos para mejorar la escritura del estudiante como se menciona a la canción en el área de Lengua y Literatura. | 300 minutos | |

| | | | | | | |
|------------------|------------|---|--|---|--|--|
| | | | <p>en las palabras escritas, debían de repetir cinco veces el error ortográfico. La docente dicta el deber que era realizar la página 129 del texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al culminar la tarea de caligrafía, trabajaron en el texto de Lengua y Literatura en la página 126 – 127 donde tenía que leer y realizar las actividades. • Continuaron con la asignatura de matemáticas con el tema “Relación de conjuntos”, la docente explica el conjunto de partida y de llegada, junto con el diagrama sagital, trabajan en la página 129 del texto del estudiante con el tema ya antes mencionado. • Para culminar la jornada estudiantil se trabajó con estudios sociales, primero visualizaron un video y luego realizaron la lectura de las provincias de la región Litoral junto a sus siete capitales. | | | |
| MIÉRCOLES | 03/05/2023 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • La mañana del día miércoles inicia con la revisión de los deberes de Lengua y Literatura, al momento de la calificación de deberes los estudiantes presentan indisciplina, al terminar de calificar los deberes, los estudiantes trabajan con nuevas canciones como la de Julio Jaramillo, donde deben de volver a escribir las diez frases en su cuaderno de caligrafía. Los estudiantes presentan varias dificultades al momento de escribir las frases. • Continúan trabajando en lengua y literatura en la página 128 donde realizan lectura de aquella página, luego realizan el análisis de la lectura y se encuentran con palabras nuevas, la lectura era acerca del “Polo Norte y Polo Sur” del planeta tierra. • El tema a trabajar es la comparación y | La visualización de videos ayuda a que los estudiantes presten mejor atención y observen lugares nuevos para ellos. | | |

como ejemplo pasan dos niñas al frente para compararlas a las dos, los estudiantes tienen varias opiniones acerca de sus compañeras al momento de comparar, y realizan un cuadro de comparación entre el “Polo Norte y Polo Sur”.


- Van a trabajar con la asignatura de matemáticas, pero algunos estudiantes salen a realizar una dramatización que correspondía a otra licenciada, y ya no se logró continuar con la clase de matemáticas, y continúan con la lectura de estudios sociales y la visualización de videos de las provincias de la región Costa, y hablan de una nueva región de la Sierra y para finalizar la clase visualizamos un video de esta provincia.

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|----------|--|
| TOTAL, MIN/HORAS | | | | 10 horas | |
|-------------------------|--|--|--|----------|--|

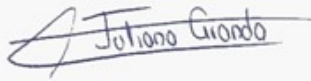
4. APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES

En esta semana aprendí que siempre se debe de tener planteado otras actividades para trabajar con los estudiantes, debido a que, en algunas ocasiones puede ocurrir algo con los estudiantes o suceda otro hecho.

5. FIRMAS:




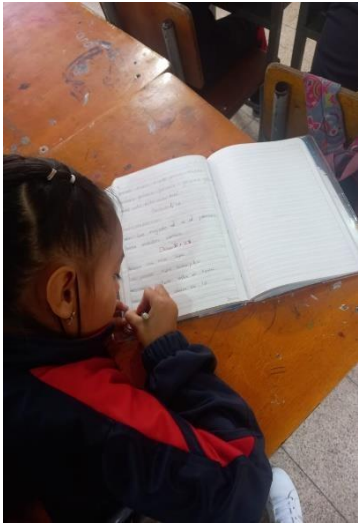
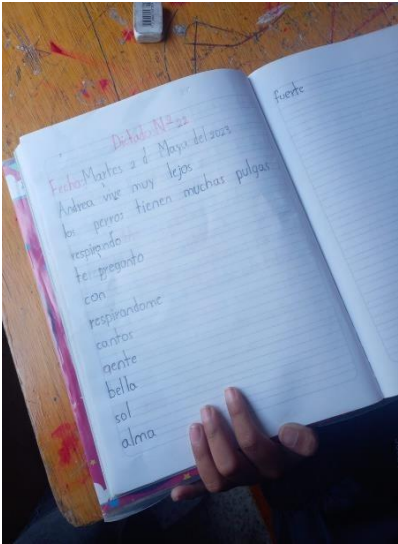
 Giomaira Coraizaca



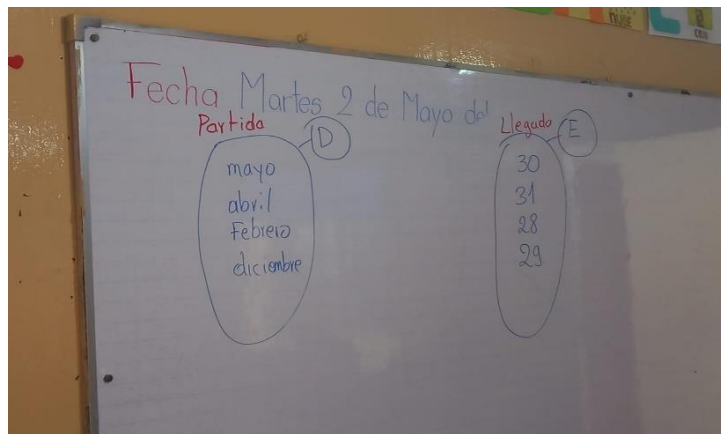
 Juliana Granda

**PAREJA PEDAGÓGICA
PRACTICANTE**

| ANEXOS | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| NRO. DE ANEXO | TIPO DE ANEXO | NRO. DE ANEXO | TIPO DE ANEXO |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| 1 |  | Día 1 | Estudiantes en la hora cívica. |
| 2 |   | Día 1 | Canción de la cual los estudiantes realizaban las diez frases o palabras. |

3



Día 1

Nuevo tema para los estudiantes “Relación de conjuntos”

4



Día 1

Visualización del video sobre las provincias de la región litoral.

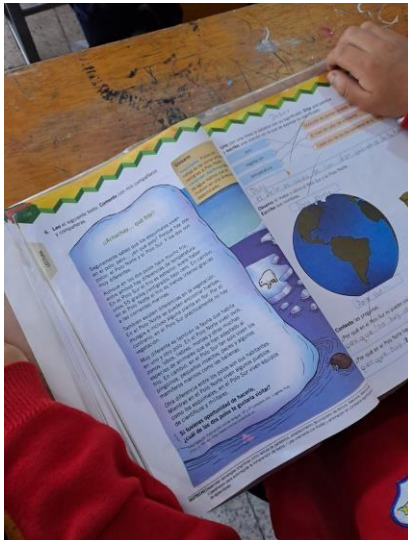
1



Día 2

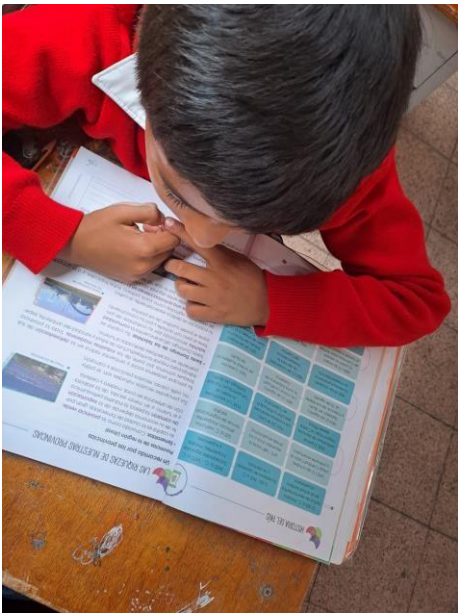
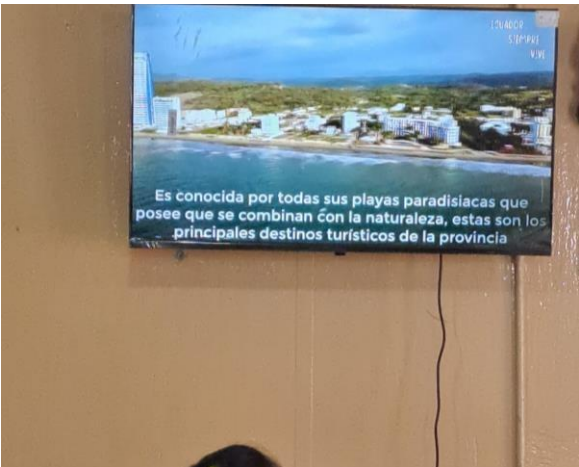
Visualización del video para anotar las diez frases en su cuaderno.

2



Día 2

Lectura sobre el “Polo Norte y Polo Sur”

| | | | |
|---|--|-------|--|
| 3 |  | Día 2 | Lectura del texto de estudios sociales. |
| 4 |  | Día 2 | Visualización del video y explicación por parte de la docente. |