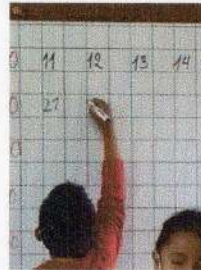


Unidad Educativa: Escuela de Educación Isaac A. Chico		Lugar: Cuenca- Ricaurte	
Subnivel: Elemental	Grado: 2do de básica	Paralelo: “B”	
Trio/ Pareja Pedagógica:	Giomaira Coraizaca, Juliana Granda y Luis Morocho.		
Fecha: 20/04/2022	Hora de inicio: 7:15 a.m.	Hora final: 12:30 p.m.	Nro. de Práctica: 8
Tutor Académico: Oscar Martinez		Tutor Profesional: Mgs. Diana Cherrez.	
Núcleo Problemático: ¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje?		Eje Integrador: Proyectos de Integración de Saberes: diseño, aplicación y evaluación de secuencias didácticas aplicadas a las necesidades de aprendizaje de los sujetos educativos, contextualizadas a las capacidades diversas, a las diversidades culturales (INTEGRACIONES HISTÓRICAS Y SOCIO-CULTURALES) Y A LA INTERCULTURALIZACIÓN.	

Relatoría de las Actividades

Observaciones:		Anexos
- La clase del día de hoy, miércoles 20 de abril inició con un saludo por parte de la docente y luego se realizó una oración la cual efectúan los estudiantes que deseen, al terminar con la oración se realizó la dinámica del tallarín, aquella dinámica les gusta mucho a los niños y por ende participan todos. - La primera clase fue de lengua y literatura en donde la docente les hizo trabajar en su cuaderno de tareas mientras nosotros los practicantes calificábamos las lecciones y trabajos de esta área.		

- La siguiente hora se efectuó la clase de inglés en donde la docente hizo participar a todos los niños, ya que cada uno de ellos tenían que llevar alguna pertenencia para poder trabajar en clase puesto que sus demás compañeritos tenían que adivinar que miembro de la familia estaban imitando con su vestimenta, en esta hora nosotros calificamos los trabajos de ECA mientras que los estudiantes realizaban un dibujo de los miembros de la familia.
- Al regresar del recreo se realizó la dinámica llamada “La casita”, luego se llevó a cabo la clase de matemática en donde vieron el número 90 y recordaron los números que van antes de la decena que estaban viendo en la clase, la docente llamaba a un estudiante para que pase a la pizarra a escribir lo que se le pedía, recordaron el tema de los números que van antes y después de un número y realizaron ejercicios con mayor y menor qué.
- Se realizó la revisión de los cuadernos de lengua y literatura, se pasaron las notas al registro de la docente y con estas actividades se dio por finalizado el día de hoy.



Firma tutor



Firma Practicantes

