



DIARIO DE CAMPO

Colegio: UNIDAD EDUCATIVA LUIS CORDERO.

Lugar: Cuenca

Nivel/Subnivel. Bachillerato: Tercero de educación básica

Pareja o Trío Pedagógico: 5. Giomara Coraizaca y Juliana Granda.

Hora de inicio: 2:00

Hora final: 4:00

Fecha de práctica: 07/10/2021

Nro. de práctica: 13

Tutor académico: PhD. Ivonne Ponce

Tutor profesional: Lcda. Ruth Maldonado.

Núcleo problemático: ¿Qué y cómo enseñar?

Eje integrador: Modelos curriculares contextualizados y adaptados a los sujetos educativos aplicados en instituciones específicas:

Diseño de proyectos curriculares cuya organización del proceso de enseñanza – aprendizaje es contextualizada, flexible y adaptada a los sujetos educativos

Relatoría de las actividades desarrolladas.

- El día de hoy jueves 07 fue nuestro último día de prácticas, la docente Ruth Maldonado inicio la clase, pero tenía problemas de conexión luego de solucionar esto empezó la clase con unos ejercicios de mover el cuerpo y realizando preguntas a los estudiantes acerca de la familia y de cuantos integrantes se conforman sus familias.
- Visualizaron un vídeo sobre el “tipo de familias” que existen la docente realiza preguntas de lo que observaron en el video y los niños participan, la docente presenta a la niña que se integró recién en la clase los niños comentan acerca de sus familias la docente da un concepto de familia y les dice que deben respetar y obedecer a sus familias, luego de esto realizan una tarea que trata sobre dibujar a su familia mientras realizan la docente toma asistencia.

DIARIO DE CAMPO

- Luego de culminar esta actividad, la docente visualiza otro video que trata sobre “Hábitos saludables de alimentación” luego de observar el video los niños comentan acerca del video la docente explica la importancia de comer frutas, verduras, cereales entre otros y da ejemplos de comida saludable.
- Luego de hablar de los hábitos saludables y de los menús saludables la docente pide a los estudiantes que realicen un plato saludable en su cuaderno que contenga sopa, arroz y jugo.
- Pide que las tareas realizadas manden en a su correo y comunica acerca del feriado a los estudiantes.
- Luego de culminar la clase ya que hoy fue nuestro último día de prácticas le escribimos a la docente dándole el respectivo agradecimiento por vernos ayudado en nuestras prácticas.

Anexos: Clase sobre los tipos de familia.



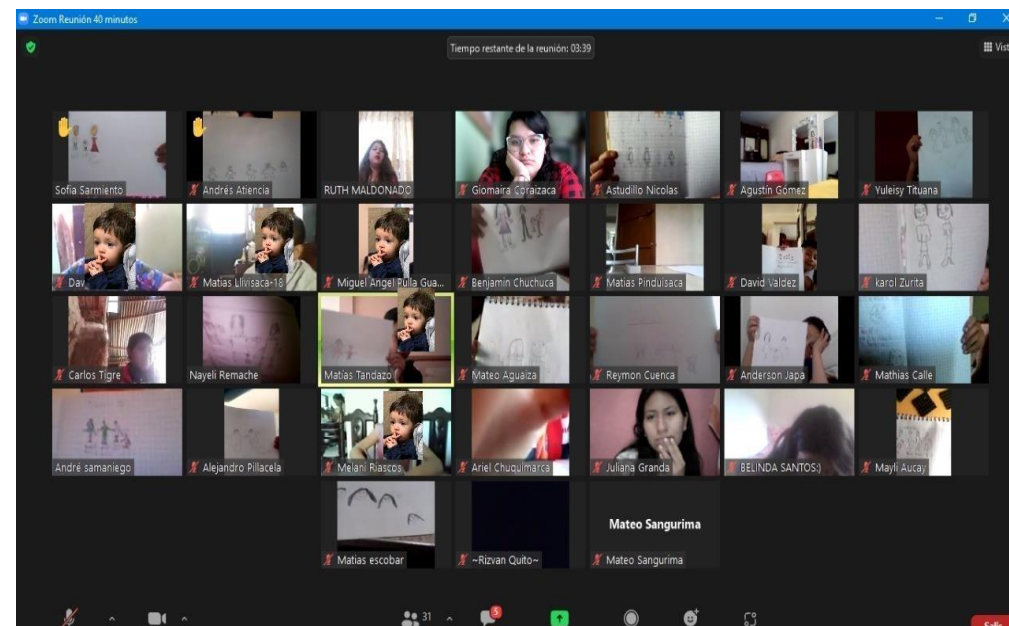
Usted está viendo la pantalla de RUTH MALDONADO Ver Opciones Vista

Tipos de familias | Educación Primaria

La familia es el primer espacio en el que nos desarrollamos como seres humanos. En ella aprendemos a relacionarnos con los que nos rodean, a trabajar en equipo y ser solidarios con nuestros semejantes.

0:14 / 1:57 Desplázate hacia abajo para obtener más información

Participantes 30 Chat Comparte pantalla Grabar Reacciones Salir



Zoom Reunión 40 minutos Tiempo restante de la reunión: 03:39 Vista

Participants: Sofia Sarmiento, Andrés Atencia, RUTH MALDONADO, Giomaira Coraizaca, Astudillo Nicolás, Agustín Gómez, Yuleisy Titiana, Davi, Matías Ulivisaca-16, Miguel Ángel Pula Gua..., Benjamin Chuchuca, Matías Piquisaca, David Valdez, Karol Zurita, Carlos Tigre, Nayeli Remache, Matías Tandazo, Mateo Aguila, Reymon Cuencia, Anderson Japa, Mathias Calle, André samaniego, Alejandro Pillala, Melani Riascos, Ariel Chuquimarca, Juliana Granda, BELINDA SANTOS, Mayli Aucay, Mateo Sangurima, Matias escobar, Rizvan Quito, Mateo Sangurima.

DIARIO DE CAMPO

