

DIARIO DE CAMPO

Colegio: UNIDAD EDUCATIVA LUIS CORDERO. Lugar: Cuenca

Nivel/Subnivel. Bachillerato: Tercero de educación básica

Pareja o Trío Pedagógico: 5. Giomara Coraizaca y Juliana Granda.

Hora de inicio: 12:00 Hora final: 6:00pm

Fecha de práctica: 06/10/2021 Nro. de práctica: 12

Tutor académico: PhD. Ivonne Ponce Tutor profesional: Lcnd. Ruth Maldonado.

Núcleo problémico: ¿Qué y cómo enseñar?

Eje integrador: Modelos curriculares contextualizados y adaptados a los sujetos educativos aplicados en instituciones específicas:

Diseño de proyectos curriculares cuya organización del proceso de enseñanza – aprendizaje es contextualizada, flexible y

adaptada a los sujetos educativos

Relatoría de las actividades desarrolladas.

- Hoy miércoles 6 de octubre las prácticas preprofesionales fueron de manera presencial ya que la docente Ruth Maldonado nos informó que necesitaba nuestra ayuda a partir desde las 12 del mediodía.
- Llegamos a la institución educativa "Luis Cordero Crespo" a las 12 del medio día donde nos encontramos con la docente Ruth y nos dio a entender que necesitaba nuestra ayuda para terminar de equipar todos los kits de alimentación que serían entregados a los padres de familia.
- La docente tuvo que ir a una capacitación que estaba convocada y nosotras nos quedamos acabando de equipar todos los kits ya que la entrega sería a partir desde la 1 de la tarde hasta las 4, los padres comenzaron a llegar poco a poco donde les hacíamos firmar una hoja donde constaba su nombre, su firma y su número de teléfono.
- Al terminar con la entrega de los kits que fue a las 4 de la tarde la docente nos hizo pasar a la aula de clase donde le ayudamos a ver cuantos padres de familia no llegaron a retirar los kits, la salida de la docente es a las 6 de la tarde y en ese lapso de tiempo estuvimos conversando



DIARIO DE CAMPO

sobre el posible regreso a clase presenciales de los estudiantes, sobre los avances que se han presentado en clases virtuales ya que ella nos supo decir que va dando clases a los mismo estudiantes desde segundo y ah visto el avance que tienen con respecto a la escritura y la lectura.

- La docente nos contaba que las clases presenciales son mucho más favorables para ella ya que su computador se está dañando y su teléfono celular ya no tiene memoria suficiente para poder recibir las tareas de sus estudiantes, es por eso que ella recibe las tareas desde su correo electrónico.
- Conversamos cuantos estudiantes no entran ah clases ya sea por falta de conexión, falta de tiempo por parte de los padres de familia o por falta de interés, en el transcurso de este día se acercaron padres de familia para poder entregar las fichas que se les manda a los estudiantes durante sus clases ya que ahí se reflejan los aprendizajes adquiridos y con estos temas tratados llegó la hora de salida donde la profesora Ruth tuvo que ir a marcar su asistencia y así se dio por finalizada la jornada del día de hoy.







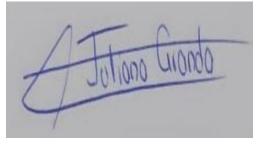


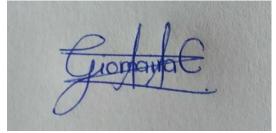


DIARIO DE CAMPO



Firma del tutor profesional





Firma de estudiantes practicantes.